



En Red

Boletín Informativo Pastoral Distrital
Centroamérica-Panamá

No.10

Escuela de Catequistas "Maestros con Estrellas" PANAMÁ



La Escuela de Catequistas es un tramo para el análisis¹ y construcción de conocimiento dentro del itinerario de formación destinado para los agentes de pastoral, en relación a tres Proyectos Distritales específicos:

- 1) Movimiento Misionero Lasallista;
- 2) Procesos de Educación en la Fe (Enseñanza Religiosa Escolar);
- 3) Pastoral Vocacional (Itinerarios formativos y de Acompañamiento).

¹El proceso de análisis implica las condiciones sociológicas, culturales y económicas, en tanto que estos datos de la vida colectiva pueden tener una gran influencia en el proceso de evangelización. Tomado de DGC 137, pág. 117.

Fundamentación

El Proyecto de Formación transversaliza el Proyecto de Pastoral Distrital para las personas en su itinerario pastoral. Como lo expresa el Directorio General para la Catequesis (DGC): “Cualquier actividad pastoral que no cuente para su realización con personas verdaderamente formadas y preparadas, pone en peligro su calidad. Los instrumentos de trabajo no pueden ser verdaderamente eficaces si no son utilizados por catequistas bien formados. Por tanto, la adecuada formación de los catequistas no puede ser descuidada en favor de la renovación de los textos y de una mejor organización de la catequesis”¹.

El Proyecto de Formación tiene como finalidad brindar acompañamiento integral a los agentes de pastoral para responder a las necesidades pastorales de cada país. Surge como respuesta a la Prioridad 2 de la III Asamblea de la Misión Educativa Lasallista del Distrito (Evangelización y Pastoral, Línea de acción No. 1, inciso d), sobre la necesidad de programas de formación pedagógica y lasallista para Hermanos y Seglares que conduzca a la revisión, actualización y acompañamiento de los planes y programas de evangelización y pastoral en las obras².

Los itinerarios de formación y de acompañamiento son “un camino, un recorrido de búsqueda intencional, personal y grupal, que la comunidad Lasaliana propone. No se reduce a una sumatoria de curso y actividades; se opone a la homogeneización y a la inclusión de un todo cerrado y prearmado; no es un proceso solamente intelectual, ni solamente afectivo. Un itinerario formativo tendrá que tener en cuenta condiciones, intencionalidades, destinatarios, etapas, procesos, metodologías y contenidos”³.

¹Tomado del Directorio General para la Catequesis (DGC) 116, pág. 103.

²Plan de Acción Distrital de la Misión Educativa lasallista para el periodo de animación 2015-2018, Prioridad 2, objetivo 1, indicador 2, meta 2, línea de acción 3.

³Se comprende un Itinerario Vocacional Lasaliano como cada uno de los caminos desde los cuales se puede vivir la Misión Lasaliana, teniendo en cuenta la propia identidad y la pluralidad de opciones vocacionales lasalianas. Citado en Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. La formación para la Misión Lasaliana. Un Marco Común de referencia. Roma, 2014. Pág. 2).

Objetivos de las Escuelas de Catequistas.



Objetivo General.

Generar un espacio de formación a través de la construcción de conocimientos, habilidades y experiencias para encauzar la gestión pastoral en respuesta a la realidad particular de cada obra educativa.

Objetivos específicos.

- Analizar las condiciones socioambientales en las que se insertan y desarrollan los procesos pastorales.
- Establecer una red de agentes de pastoral a nivel nacional que favorezca la comunicación efectiva y la sistematización de experiencias y prácticas pastorales.

Participantes.

La Escuela de Catequistas en un espacio destinado para Agentes de Pastoral (alumnos, ex alumnos, profesores, colaboradores y Hermanos) implicados en los proyectos pastorales del Distrito y de las obras educativas.



Metodología.

“La formación de los catequistas comprende varias dimensiones. La más profunda hace referencia al ser del catequista, a su dimensión humana y cristiana. La formación, en efecto, le ha de ayudar a madurar, ante todo, como persona, como creyente y como apóstol. Después está lo que el catequista debe saber para desempeñar bien su tarea. Esta dimensión, penetrada de la doble fidelidad al mensaje y a la persona humana, requiere que el catequista conozca bien el mensaje que transmite y, al mismo tiempo, al destinatario que lo recibe y al contexto social en que vive. Finalmente, está la dimensión del saber hacer, ya que la catequesis es un acto de comunicación. La formación tiende a hacer del catequista un educador del hombre y de la vida del hombre”⁵.

La metodología de la Escuela de Catequistas se fundamenta en las dimensiones de la formación: el ser (experiencias), el saber (conocimientos) y el saber hacer (habilidades). A través del desarrollo de las actividades, los participantes experimentarán un hilo conductor que facilitará la comprensión de las tres dimensiones por medio de bloques de trabajo y experiencias individuales o grupales.



“Dios es tan bueno que quiere que todos se salven”. MTR 193.3

⁵Tomado de DGC 127.

ITINERARIO DEL ENCUENTRO

Partiendo de los conocimientos previos.

Es necesario consensuar visiones y conceptos para encaminar nuestros procesos pastorales por los senderos del Evangelio. A través de las preguntas generadoras: ¿Cómo concebimos a Dios? ¿Qué modelo de Iglesia tenemos? ¿Cómo concebimos a la persona?, el participante toma conciencia de las imágenes e ideas que motivan esos conceptos.

Espiritualidad Lasallista para Educadores.

Se realiza la mediación de temas que fundamentan nuestra espiritualidad lasallista a través de ejercicios de reflexión individuales y grupales.

Observatorio Lasallista.

Se utiliza esta estrategia de observación para la construcción de conocimientos, aprendizaje, formación y coordinación de visiones, misiones, finalidades y procesos, en torno a la educación y las prácticas educativas lasallistas, en perspectiva de pastoral.

Cine fórum.

A través de la visualización de la película: “Dios Mío ¿Pero qué te hemos hecho?” se reflexiona sobre la necesidad de procesos pastorales incluyentes y en diálogo con las distintas culturas y cosmovisiones.

Hacia dónde caminar.

En este espacio se socializa el Proyecto de Pastoral Distrital, los Itinerarios de Formación y Acompañamiento y se establecen compromisos para avanzar en los proyectos pastorales.

FRUTO DEL ENCUENTRO EN PANAMÁ

Características que deben poseer nuestros procesos pastorales lasallistas:



FRUTO DEL ENCUENTRO EN PANAMÁ

1. Centrarse en la persona.
2. Transmitir una imagen adecuada de Dios.
3. Responder a las realidades que viven las personas.
4. Incluir a la familia para un acompañamiento en la resolución de conflictos de los estudiantes.
5. Ser sistemáticos.
6. Acompañar a las personas en su desarrollo y crecimiento integral.
7. Tomar en cuenta las etapas evolutivas de la fe para plantear los métodos adecuados para el aprendizaje.
8. Conducir a la vivencia de la espiritualidad lasallista desde experiencias vitales.
9. Contribuir al proyecto personal de vida de las personas.



COMPROMISOS

1. Discernir las estrategias pertinentes para abordar la realidad de la iglesia y no basarse en el miedo.
2. Dar testimonio de vida que sirva de referente para las personas.
3. Incluir una formación secuencial para el movimiento misionero: grupos infantiles y grupos juveniles.
4. Realizar acuerdos en metodología, procesos y líneas de acción a nivel nacional.
5. Informar e involucrar activamente al Director(a) para garantizar la comunicación efectiva y apoyo en las actividades.
6. Estar en sintonía con los procesos pastorales del Distrito.
7. Gestionar espacios a nivel local para la formación de los implicados en los proyectos pastorales y para los profesores en general, para que adquieran la sensibilidad de educador lasallista.
8. Construir un perfil de docente lasallista que permita seleccionar y evaluar el desempeño de los profesores.
9. Suscitar espacios de oración con los profesores, para transmitir la espiritualidad lasallista y celebrar la vida.
10. Solicitar los espacios de información a los Directores para que los profesores conozcan la planificación y realización de las actividades.

COMPROMISOS

11. Invitar a otros profesores de modo personal para participar en la alegría del trabajo pastoral.
12. Fortalecer los equipos pastorales a nivel de formación humana, acompañamiento espiritual, vivencias comunitarias, equipamiento de la oficina y la implementación de metodologías que contribuya a nuevas propuestas de los procesos pastorales.
13. Establecer redes de comunicación efectiva para realizar intercambios de formación a nivel nacional.
14. Complementar el acompañamiento de atención a estudiantes.
15. Involucrar a jóvenes para que sean agentes activos de pastoral en la obra educativa y en coordinación con la diócesis.
16. Propiciar que los temas pastorales sean objeto de estudio, reflexión y diálogo en los consejos de dirección y en la MEL Nacional.
17. Compartir buenas prácticas pastorales entre las obras educativas del país, utilizando la narrativa como estrategia de registro de los eventos y actividades.

Nuestro Testimonio

Vivificar en la fe Lasallista

Definitivamente que es y fue una experiencia inolvidable, para mí un vivificar en la fe Lasallista, un encontrarse con hermanos en la fe y sentir que a pesar de la distancia nuestros corazones se unen en el amor de Cristo, por amor a nuestras obras y misión a la cual Dios nos ha encomendado.



Momentos inolvidables: el abrazo de la paz que nos dimos, el perdón, la oración, la película, la verdad es que todo momento fue inolvidable aún en los puntos encontrados que como en toda comunicación en algún momento se van a dar.

Me siento muy contenta y agradecida con Dios por haberme regalado la oportunidad de participar en este encuentro. Dios y La Salle sigan bendiciendo su labor y conceda sobre el equipo de Pastoral Distrital todas las gracias y anhelos de sus corazones.

Viva Jesús en nuestros corazones... Por siempre.

Verónica Vergara
San Miguel Febres Cordero
Nuevo Tocumen

Experiencia de Plenitud

El preparar la maleta un día antes del viaje para el encuentro de pastoralistas Maestros con Estrellas, lo puedo comparar con la emoción que puede sentir un niño cuando le proponen un paseo que desea.

Es un sentimiento de ansias por vivir una experiencia de plenitud. El compartir y organizar temas de interés para las cinco obras lasallistas, nos hace sentir el amor de familia que planifica en conjunto.



Es notorio que muchas veces nos falta tiempo al discutir diferentes tipos de opiniones puesto que tenemos realidades distintas en las obras pero teniendo presente un mismo objetivo. Vivimos un ambiente de armonía que nos permiten sentirnos en confianza.

¡Excelente encuentro.!

Viva Jesús en nuestros corazones... por siempre.

Zureika Corrales
San Miguel Febres Cordero
Nuevo Tucumen

Maestro con Estrellas...

Es el momento en el año en que todos los educadores en la fe y pastoralistas tenemos la oportunidad de encontrarnos y reunirnos para compartir ideas, experiencias y evaluar el trabajo ya realizado.

Durante los años que lo hemos venido llevando (tres), nos ha servido principalmente para conocernos e identificar la labor que realizamos día con día en nuestras obras, lo que ha permitido estrechar lazos de amistad y consolidar la Pastoral Nacional para que la misma se vaya encaminando en una sola dirección.



Hemos logrado reconocernos como hermanos en donde el sentir de uno es el de todos, realmente me siento muy orgullosa de pertenecer a este equipo, son personas realmente extraordinarias que han permitido de una forma u otra el crecimiento personal, no de uno, sino de todos. No somos perfectos, pero estamos tratando de ser mejores para nuestros niños y jóvenes, razón por la cual seguimos aprendiendo de las experiencias de los demás que a pesar de tener realidades diferentes apuntamos a un sólo norte.

Nos falta mucho camino por recorrer y espero en Dios que siempre sea de su mano para poder vencer los obstáculos que podamos encontrar.

Sólo me resta decir que Maestro con Estrellas ha sido ese punto de encuentro, ese momento en que comenzamos a ser visibles entre nosotros mismos y para los demás, ese momento en que derribamos la muralla que nos separaba y fue así cuando realmente comenzamos a vivir.

Tengo en concepto de que a los lasallistas no nos importa la tierra que nos separa, sino, el cielo que nos une y hoy puedo decir que estoy en ese cielo.

Sin más que agregar, me despido

Eugenia Martínez Hoyte
San Miguel Febres Cordero - Los Lagos.



La Sale Centroamérica-Panamá

Monte Alverna

Encuentro de **MAESTROS** con estrellas

Casa de Retiro Monte Alverna, Panamá
06 - 07 de junio 2016

Escuela de Catequistas





Todos los Derechos Reservados. Una publicación de los
Hermanos de las Escuelas Cristianas de La Salle.
Permitida su reproducción para fines educativos.
Centroamérica-Panamá 2016