

GUÍA DE OBSERVACIÓN

2019-2021

Obra educativa		País	
Visita	<input type="checkbox"/> Primera <input checked="" type="checkbox"/> Segunda	Año	<input checked="" type="checkbox"/> 2019 <input type="checkbox"/> 2020 <input type="checkbox"/> 2021

No.	Equipo de Pastoral	Sí	No	EP	NA
1	El equipo de pastoral está coordinado por dos personas				
	Hermano y Seglar	Seglar y Seglar			
2	Existe una base de datos de cada miembro del equipo de pastoral.				
3	Los miembros del Equipo de Pastoral conocen el Proyecto de Pastoral Distrital				
4	Los proyectos pastorales (operaciones) están integrados en la dimensión evangelizadora del PEL 2019-2021				
	4.1 Proyectos pastorales estratégicos definidos en el horizonte evangelizador:				
5	Existen procesos y actividades pastorales sistematizadas				
	5.1 ¿Cuáles?				
6	El equipo de pastoral tiene espacios intencionados de reunión para:				
	6.1 Formarse				
	6.2 Planificar				
	6.3 Evaluar				
	6.4 Celebrar				
7	El equipo cuenta con un plan de formación pastoral (agentes de pastoral, colaboradores).				
	7.1 Contenidos del plan:				
8	Algún o algunos miembros participan en el programa de formación ESFOLA.				
	8.1 Cuántos: _____ Quiénes:				

Observaciones:

No.	Coordinadores de Pastoral de la obra	Sí	No	EP	NA
1	Los coordinadores tienen funciones definidas para la gestión de la pastoral local.				
2	Existen los registros adecuados que evidencien la gestión pastoral (actividades, informes, evaluaciones.)				
3	Cuentan con presupuesto anual y específicos para ser ejecutados.				
4	Los cuatro tipos de ingresos con fines pastorales (actividades locales, catequesis, eventos nacionales y corresponsabilidad) se registran en contabilidad.				
5	Se ha implementado el Modelo Consciente, Solidario y Corresponsable -CSC- para los eventos nacionales de pastoral.				
6	Responden correos enviados por la Gestión Distrital de Pastoral				
7	Responden correos enviados por la Coordinación Pastoral Nacional				

Observaciones:

No.	Pastoral Vocacional	Sí	No	EP	NA
1	Existe un Equipo de Pastoral Vocacional conformado				
2	El proyecto comunitario incluye el plan de pastoral vocacional local con base en el Proyecto de Pastoral Vocacional Distrital				
3	Los gastos referentes al transporte de los Encuentros de Profundización Humana están contemplados en el presupuesto comunitario y no en el de la obra educativa.				
4	Existe un grupo vocacional intencional en la obra.				
5	Existe una base de datos de los jóvenes.				
6	Los insumos del Proyecto Vocacional se utilizan de acuerdo con los objetivos.				

Observaciones:

No.	Cultura Vocacional	Sí	No	EP	NA
1	El equipo de pastoral conoce y maneja esta expresión de la nueva evangelización.				
2	La comunidad educativa ha recibido formación sobre cultura vocacional (charlas, informativos, retiros, material impreso)				
	2.1 Evidencia del proceso de inducción sobre cultura vocacional en la obra.				
	2.2 Utilización de recursos de acompañamiento, así como la adquisición de material referente a ello.				
	2.3 Registro de las diversas actividades realizadas en relación con la cultura vocacional.				
	2.4 Existen evaluaciones e informes sobre los avances y procesos sistematizados.				
3	Evidencia del acompañamiento del director en la promoción de la cultura vocacional.				
4	Se vincula la obra educativa al Plan Nacional de Pastoral Vocacional.				
5	Se ha incluido la cultura vocacional en todos los grupos y movimientos pastorales.				
5	Está destinado un Hermano para desempeñar apostolados en la primaria como medio para fortalecer una cultura vocacional desde los primeros años.				
6	Hay evidencia de la implementación de los tres elementos constitutivos de la cultura vocacional				
	6.1 Mentalidad				
	6.2 Sensibilidad				
	6.3 Praxis o forma de vida				

Observaciones:

No.	Jóvenes Lasalianos	Sí	No	EP	NA
1	Existe un responsable de los Jóvenes Lasalianos a nivel local.				
2	La Comunidad de Hermanos nombra a un Hermano referente para los Jóvenes Lasalianos.				
3	La obra educativa intenciona procesos de formación a personas responsables de los Jóvenes Lasalianos en la obra educativa				
4	La obra educativa facilita los Grupos de Reflexión Local para la conformación de Comunidades de Jóvenes Lasalianos				
5	La obra educativa acoge y acompaña a los grupos de Jóvenes Lasalianos conformados				
6	Se visibiliza e involucra a Jóvenes Lasalianos en la Misión Educativa Lasallista				
7	Se escucha las propuestas de los jóvenes y las atiende de forma pertinente de acuerdo con las realidades de la obra educativa a través de su representatividad en espacios existentes (Consejos Directivos, de alumnos, comisiones, entre otros)				

Observaciones:

Equipamiento de la oficina pastoral						Sí	No	EP	NA
La oficina está acondicionada para la gestión pastoral									
Computadora	Impresora	Cañonera	Sonido	Laptop	Biblias /Bibliografías	Mobiliario			
La solicitud se ha incluido en el presupuesto extraordinario									

Observaciones:

No.	Movimiento Misionero Lasallista				Sí	No	EP	NA
1	Existen grupos intencionales en la obra							
	7 a 9 años	10 a 12 años	13 a 15 años	16 años en adelante	Jóvenes Lasalianos			
2	Se organizan los grupos intencionales de acuerdo con lo propuesto por este proyecto y la realidad local; considerando la importancia etaria dentro del grupo juvenil/infantil cristiano.							
3	Organizan los grupos intencionales a través de directivas o comisiones para que de forma participativa y democrática los mismos miembros asuman roles de organización o consulta.							
4	Planifican, ejecutan y evalúan cada una de las sesiones de grupo utilizando los recursos, métodos y orientaciones sugeridos por este proyecto.							
5	Planifican, ejecutan y evalúan con seriedad las experiencias (lanzamiento, camino y cosecha) para que estas formen parte del proceso formativo y vivencial de los grupos intencionales.							
6	Realizan estrategias de acompañamiento (entrevistas, grupos focales, conversatorios, entre otros) con los jóvenes y niños miembros de los grupos intencionales.							
7	Detectan dentro de los grupos intencionales líderes para formarles específicamente en liderazgo con valores cristianos sólidos que trasformen realidades sociales a través de la vinculación con la Formación de Agentes de Liderazgo.							
8	Involucran a diferentes miembros de la comunidad educativa (profesores, hermanos, exalumnos, padres de familia, Signum Fidei, entre otros) para acompañar los procesos y actividades que desarrollan los grupos intencionales.							
9	Facilitan formación a los responsables de los grupos intencionales							
10	Participan en misiones, campañas y apostolados de corta y larga duración; a lo interno y externo de la localidad; en donde se anuncie explícita e implícitamente el evangelio y se pongan en práctica los valores cristianos y lasallistas.							

Observaciones: