

**Nombre de la obra educativa:**

**Instituto Experimental La Salle, San Pedro Sula, Honduras**

**Nombre del proyecto o práctica pastoral:**

**Retiro de alumnos(as) finalistas**

---

## I Parte. Planificación

El retiro de alumnos(as) finalistas forma parte del itinerario de acompañamiento vocacional que pretende que los estudiantes descubran el sentido de su propia vida a la luz del Evangelio.

Tiene como **objetivos** ofrecer a los estudiantes de undécimo grado una experiencia de crecimiento humano y cristiano que desemboque en la construcción del proyecto de vida. Además, propiciar un espacio de reflexión, autoconocimiento y descubrimiento del plan de salvación de Dios para su vida.

Los retiros tienen como **destinatarios** a los estudiantes de undécimo grado de la institución.

## II Parte. Ejecución

La **organización** de los retiros de alumnos(as) finalista la lleva a cabo un equipo de profesores de los niveles de básica y media con formación y cualidades de acompañantes que a lo largo de los años han adquirido experiencia en procesos de acompañamiento (psico-histórico espiritual). Entre el equipo se da la distribución de las responsabilidades se realiza tomando en cuenta las fortalezas de los miembros del equipo.

La experiencia de los retiros de alumnos(as) finalistas se ha venido enriqueciendo a lo largo de los años. Las actividades se desarrollan abarcando dos grandes bloques. Un primer bloque de formación humana orientado a la construcción o revisión del proyecto personal de vida, teniendo en cuenta los siguientes propósitos:

- Lo ubica en el hoy.
- Estructura y unifica la personalidad.
- Comienza a caminar con sentido.
- Genera una tensión hacia el futuro.
- Pone de relieve las expectativas del porvenir.

- Exige y ayuda a buscar una orientación a la propia vida. Exige el descubrimiento del propio yo.
- Le permite hacer uso de la autonomía y la libertad.
- Se compromete consigo mismo.
- Se constituye como hacedor de su propia vida.

El segundo bloque consiste en la formación espiritual y está conformado por momentos de reflexión profunda, celebración de la reconciliación, hora santa y la celebración eucarística.

Algunas de las propuestas que han generado **cambios significativos** son:

- La metodología utilizada y la profundidad en el abordaje de los temas permite que los jóvenes vivan la experiencia con entusiasmo y alegría.
- A lo largo de los años hemos descubierto que la experiencia del retiro de finalistas tiene una finalidad evangelizadora, de discernimiento y posee un carácter educativo, testimonial, y de ejemplo (Intencionalidad).
- La formación y el compromiso del equipo acompañante permite que se pueda desarrollar la experiencia contando con el soporte emocional y psicológico que los participantes necesitan.
- Se cuenta con el apoyo de las autoridades del centro educativo en la preparación y puesta en marcha del retiro.
- Los estudiantes y padres y madres de familia expresan experiencias y testimonios enriquecedores sobre los retiros.
- Existe una preparación constante de los miembros del equipo.

### III Parte. Evaluación

Como **conocimientos adquiridos** para futuras actividades se destacan las siguientes:

- Tomar conciencia de la importancia del autoconocimiento en la búsqueda de la excelencia personal.
- Aplicar conocimientos, habilidades y comportamientos claves para la formación y crecimiento personal de los estudiantes.
- Tomar conciencia de la similitud de exigencias en torno al tema de toma de decisiones.
- Fortalecer los lazos de fraternidad de la promoción.
- Promover espacios para el dialogo y la reconciliación familiar.
- Apreciar que la formación humana es la herramienta que debemos manejar para enfrentar la tarea de vivir con dignidad y felicidad.

- Vivir un encuentro personal con Jesucristo.

Un **aspecto pendiente de mejora** consiste en calendarizar con suficiente tiempo las fechas de los retiros para una óptima planificación y organización por parte del equipo.

## Los retos y desafíos que se identifican son:

- Conscientes de que el conocimiento por sí solo no nos lleva a desarrollar habilidades y actitudes y menos a cambiar los comportamientos no deseados por el entorno social, se considera importante que dentro de la metodología interactiva que se utiliza en el retiro, partamos de las experiencias de vida de los estudiantes, para luego a la luz del Evangelio descubran el sentido de su propia historia.
- San Pablo nos exhorta a que **“no echemos la gracia de Dios en saco roto”**. De ahí que el retiro de finalistas pretende ser una experiencia de crecimiento personal que anime a los jóvenes a buscar las perlas preciosas que tienen muy adentro de sí mismos de los demás.
- Visualizar los retiros como un tramo fundamental en el itinerario de acompañamiento de los jóvenes dentro de un proceso y no de manera aislada.