

**Nombre de la Obra Educativa:**

**U La Salle, Costa Rica**

**Nombre del proyecto o buena práctica pastoral:**

**Pastoral Carcelaria**

---

## PASTORAL CARCELARIA

### I Parte. Planificación

El desarrollo de la pastoral carcelaria tiene como **objetivo**, primero, ejecutar talleres para fortalecer las buenas relaciones interpersonales, el trabajo en equipo y empoderamiento de las personas privadas de libertad para reinserción social. Segundo, promover mediante el juego recreativo la actividad física y la salud mental.

Para esto se trabajó con 65 personas privadas de libertad ubicadas en APAC (Asociación Pro Ayuda al Condenado); como parte de un proyecto piloto en donde conviven en forma de autogobierno en un sector de la cárcel de San Rafael Alajuela. El espacio físico donde se ubican los carcelarios está organizado en tres casas con una junta directiva que regula y controla la disciplina y el cumplimiento del reglamento.

### II Parte. Ejecución

Para la organización de la pastoral Carcelaria colaboraron 10 misioneros lasallistas coordinados por Randall Chacón y Leticia Aguilar. Las actividades recreativas fueron organizadas y coordinadas por Jeniffer Méndez para ser ejecutadas por los misioneros.

La organización de la actividad se realizó con las personas de acuerdo con su residencia en APAC. En cada día se realizó una oración de inicio, una actividad rompehielo, proyección de una película y reflexiones posteriores. Además, se realizaron actividades propias de Semana Santa como vía crucis y lavatorio de pies. Sin olvidar las actividades recreativas.

Dentro de los **nuevos aprendizajes** se identificaron:

- Se vive día a día privado de libertad sin darnos cuenta de que la vida se nos escapa. Se desperdician constantes oportunidades para inter-ser con la naturaleza, con la familia, amigos o el prójimo por culpa de muros invisibles creados en nuestro imaginario.
- A pesar de que las personas están privadas de libertad, el proceso que han llevado les ha permitido forjarse nuevas metas, con una visión distinta a la que tenían antes, para luchar por su superación personal y familiar.
- El proceso para ser elegibles en este programa es fuerte, lo cual genera un compromiso voluntario y emprendedor por parte de los muchachos para cumplir los requisitos propuestos por APAC antes de su reinserción.
- La experiencia de estar encerrados en cuatro paredes les ha permitido tener un mayor acercamiento a Dios, leer la palabra y transmitir mensajes de esperanza.

- No juzgar. Entender que todos los seres humanos se equivocan y cometen errores sin dejar de ser personas.

Dentro de los **cambios significativos** se identificaron:

- La escucha atenta, ofrecer una amistad sin juzgar, el llevarle películas, música, manuales para capacitación informática.
- Llevar una propuesta de actividades diferentes a las que realizan regularmente en donde logramos encajar como un equipo en busca de una meta común: diversión.

### III Parte. Evaluación

Dentro de los **aspectos que hay que mejorar** para futuras actividades están:

- La preparación previa para los misioneros y misioneras
- Reconocer la importancia de comprender que, aunque vayamos a una misión de forma voluntaria, representamos a La Salle. Por lo tanto, es esperable mantener un código de respeto y amor por la dignidad humana.
- Conocer el público meta previamente para realizar una mejor preparación.

Dentro de los **retos y desafíos** se encontraron:

- Continuar con la pastoral carcelaria dando soporte a la población adulto joven mediante el acuerdo interinstitucional entre la U La Salle y el Ministerio de Justicia y Paz.
- Reclutar población estudiantil comprometida y dispuesta a brindar horas voluntarias, beca o TCU para sostener en el tiempo este proyecto y ejecutar nuestro lema institucional *Saber para Servir*.