

# GUÍA DE OBSERVACIÓN

2019-2021

|                       |   |             |   |
|-----------------------|---|-------------|---|
| <b>Obra educativa</b> |   | <b>País</b> |   |
| <b>Visita</b>         | <input type="checkbox"/> Primera <input type="checkbox"/> Segunda | <b>Año</b>  | <input type="checkbox"/> 2019 <input type="checkbox"/> 2020 <input type="checkbox"/> 2021 |

| No. | Equipo de Pastoral   | Sí                     | No | EP | NA |
|-----|--|------------------------|----|----|----|
| 1   | El equipo de pastoral está coordinado por dos personas   |                        |    |    |    |
|     | <b>Hermano y Seglar</b>  | <b>Seglar y Seglar</b> |    |    |    |
| 2   | Existe una base de datos de cada miembro del equipo de pastoral.   |                        |    |    |    |
| 3   | Los miembros del Equipo de Pastoral conocen el Proyecto de Pastoral Distrital                            |                        |    |    |    |
| 4   | Los proyectos pastorales (operaciones) están integrados en la dimensión evangelizadora del PEL 2019-2021 |                        |    |    |    |
|     | 4.1 Proyectos pastorales estratégicos definidos en el horizonte evangelizador:                           |                        |    |    |    |
| 5   | Existen procesos y actividades pastorales sistematizadas   |                        |    |    |    |
|     | 5.1 ¿Cuáles?   |                        |    |    |    |
| 6   | El equipo de pastoral tiene espacios intencionados de reunión para:                                      |                        |    |    |    |
|     | 6.1 Formarse   |                        |    |    |    |
|     | 6.2 Planificar   |                        |    |    |    |
|     | 6.3 Evaluar  |                        |    |    |    |
|     | 6.4 Celebrar   |                        |    |    |    |
| 7   | El equipo cuenta con un plan de formación pastoral (agentes de pastoral, colaboradores).                 |                        |    |    |    |
|     | 7.1 Contenidos del plan:   |                        |    |    |    |
| 8   | Algún o algunos miembros participan en el programa de formación ESFOLA.                                  |                        |    |    |    |
|     | 8.1 Cuántos: _____ Quiénes:  |                        |    |    |    |

Observaciones:

| No. | Coordinadores de Pastoral de la obra   | Sí | No | EP | NA |
|-----|--|----|----|----|----|
| 1   | Los coordinadores tienen funciones definidas para la gestión de la pastoral local.   |    |    |    |    |
| 2   | Existen los registros adecuados que evidencien la gestión pastoral (actividades, informes, evaluaciones.)  |    |    |    |    |
| 3   | Cuentan con presupuesto anual y específicos para ser ejecutados.   |    |    |    |    |
| 4   | Los cuatro tipos de ingresos con fines pastorales (actividades locales, catequesis, eventos nacionales y corresponsabilidad) se registran en contabilidad. |    |    |    |    |
| 5   | Se ha implementado el Modelo Consciente, Solidario y Corresponsable -CSC- para los eventos nacionales de pastoral.   |    |    |    |    |
| 6   | Responden correos enviados por la Gestión Distrital de Pastoral  |    |    |    |    |
| 7   | Responden correos enviados por la Coordinación Pastoral Nacional   |    |    |    |    |

Observaciones:

| No. | Pastoral Vocacional  | Sí | No | EP | NA |
|-----|--|----|----|----|----|
| 1   | Existe un Equipo de Pastoral Vocacional conformado   |    |    |    |    |
| 2   | El proyecto comunitario incluye el plan de pastoral vocacional local con base en el Proyecto de Pastoral Vocacional Distrital                                    |    |    |    |    |
| 3   | Los gastos referentes al transporte de los Encuentros de Profundización Humana están contemplados en el presupuesto comunitario y no en el de la obra educativa. |    |    |    |    |
| 4   | Existe un grupo vocacional intencional en la obra.   |    |    |    |    |
| 5   | Existe una base de datos de los jóvenes.   |    |    |    |    |
| 6   | Los insumos del Proyecto Vocacional se utilizan de acuerdo con los objetivos.  |    |    |    |    |

**Observaciones:**

| No. | Cultura Vocacional  | Sí | No | EP | NA |
|-----|---|----|----|----|----|
| 1   | El equipo de pastoral conoce y maneja esta expresión de la nueva evangelización.  |    |    |    |    |
| 2   | La comunidad educativa ha recibido formación sobre cultura vocacional (charlas, informativos, retiros, material impreso)                        |    |    |    |    |
|     | 2.1 Evidencia del proceso de inducción sobre cultura vocacional en la obra.   |    |    |    |    |
|     | 2.2 Utilización de recursos de acompañamiento, así como la adquisición de material referente a ello.  |    |    |    |    |
|     | 2.3 Registro de las diversas actividades realizadas en relación con la cultura vocacional.  |    |    |    |    |
|     | 2.4 Existen evaluaciones e informes sobre los avances y procesos sistematizados.  |    |    |    |    |
| 3   | Evidencia del acompañamiento del director en la promoción de la cultura vocacional.   |    |    |    |    |
| 4   | Se vincula la obra educativa al Plan Nacional de Pastoral Vocacional.   |    |    |    |    |
| 5   | Se ha incluido la cultura vocacional en todos los grupos y movimientos pastorales.  |    |    |    |    |
| 5   | Está destinado un Hermano para desempeñar apostolados en la primaria como medio para fortalecer una cultura vocacional desde los primeros años. |    |    |    |    |
| 6   | Hay evidencia de la implementación de los tres elementos constitutivos de la cultura vocacional   |    |    |    |    |
|     | 6.1 Mentalidad  |    |    |    |    |
|     | 6.2 Sensibilidad  |    |    |    |    |
|     | 6.3 Praxis o forma de vida  |    |    |    |    |

**Observaciones:**

| No. | Jóvenes Lasalianos   | Sí | No | EP | NA |
|-----|--|----|----|----|----|
| 1   | Existe un responsable de los Jóvenes Lasalianos a nivel local.   |    |    |    |    |
| 2   | La Comunidad de Hermanos nombra a un Hermano referente para los Jóvenes Lasalianos.  |    |    |    |    |
| 3   | La obra educativa intenciona procesos de formación a personas responsables de los Jóvenes Lasalianos en la obra educativa  |    |    |    |    |
| 4   | La obra educativa facilita los Grupos de Reflexión Local para la conformación de Comunidades de Jóvenes Lasalianos   |    |    |    |    |
| 5   | La obra educativa acoge y acompaña a los grupos de Jóvenes Lasalianos conformados  |    |    |    |    |
| 6   | Se visibiliza e involucra a Jóvenes Lasalianos en la Misión Educativa Lasallista   |    |    |    |    |
| 7   | Se escucha las propuestas de los jóvenes y las atiende de forma pertinente de acuerdo con las realidades de la obra educativa a través de su representatividad en espacios existentes (Consejos Directivos, de alumnos, comisiones, entre otros) |    |    |    |    |

**Observaciones:**

| Equipamiento de la oficina pastoral                          |                  |                 |               |               |                               | Sí                | No | EP | NA |
|--|------------------|-----------------|---------------|---------------|-------------------------------|-------------------|----|----|----|
| La oficina está acondicionada para la gestión pastoral       |                  |                 |               |               |                               |                   |    |    |    |
| <b>Computadora</b>   | <b>Impresora</b> | <b>Cañonera</b> | <b>Sonido</b> | <b>Laptop</b> | <b>Biblias /Bibliografías</b> | <b>Mobiliario</b> |    |    |    |
|  |                  |                 |               |               |                               |                   |    |    |    |
| La solicitud se ha incluido en el presupuesto extraordinario |                  |                 |               |               |                               |                   |    |    |    |

**Observaciones:**

| No. | Movimiento Misionero Lasallista   |              |              |                     | Sí                        | No | EP | NA |
|-----|---|--------------|--------------|---------------------|---------------------------|----|----|----|
| 1   | Existen grupos intencionales en la obra   |              |              |                     |                           |    |    |    |
|     | 7 a 9 años  | 10 a 12 años | 13 a 15 años | 16 años en adelante | <b>Jóvenes Lasalianos</b> |    |    |    |
| 2   | Se organizan los grupos intencionales de acuerdo con lo propuesto por este proyecto y la realidad local; considerando la importancia etaria dentro del grupo juvenil/infantil cristiano.  |              |              |                     |                           |    |    |    |
| 3   | Organizan los grupos intencionales a través de directivas o comisiones para que de forma participativa y democrática los mismos miembros asuman roles de organización o consulta.   |              |              |                     |                           |    |    |    |
| 4   | Planifican, ejecutan y evalúan cada una de las sesiones de grupo utilizando los recursos, métodos y orientaciones sugeridos por este proyecto.  |              |              |                     |                           |    |    |    |
| 5   | Planifican, ejecutan y evalúan con seriedad las experiencias (lanzamiento, camino y cosecha) para que estas formen parte del proceso formativo y vivencial de los grupos intencionales.   |              |              |                     |                           |    |    |    |
| 6   | Realizan estrategias de acompañamiento (entrevistas, grupos focales, conversatorios, entre otros) con los jóvenes y niños miembros de los grupos intencionales.   |              |              |                     |                           |    |    |    |
| 7   | Detectan dentro de los grupos intencionales líderes para formarles específicamente en liderazgo con valores cristianos sólidos que trasformen realidades sociales a través de la vinculación con la Formación de Agentes de Liderazgo.      |              |              |                     |                           |    |    |    |
| 8   | Involucran a diferentes miembros de la comunidad educativa (profesores, hermanos, exalumnos, padres de familia, Signum Fidei, entre otros) para acompañar los procesos y actividades que desarrollan los grupos intencionales.              |              |              |                     |                           |    |    |    |
| 9   | Facilitan formación a los responsables de los grupos intencionales  |              |              |                     |                           |    |    |    |
| 10  | Participan en misiones, campañas y apostolados de corta y larga duración; a lo interno y externo de la localidad; en donde se anuncie explícita e implícitamente el evangelio y se pongan en práctica los valores cristianos y lasallistas. |              |              |                     |                           |    |    |    |

**Observaciones:**