

Nombre de la obra educativa:

Colegio La Salle, San José, Costa Rica

Nombre del proyecto o práctica pastoral:

Feria Vocacional

I Parte. Planificación

El **objetivo** de la feria vocacional es promover un espacio de reflexión, información y aprendizaje en el colectivo estudiantil de IV ciclo del Colegio La Salle (San José, CR), como el fin fortalecer en ellos el proceso de toma de decisiones para un adecuado discernimiento de la elección vocacional profesional.

La feria vocacional pretende dar respuesta a necesidades de acompañamiento y apoyo a los estudiantes en la formulación de un proyecto de vida profesional, sin embargo, se fortalecen otras áreas o dimensiones del ser, como lo son el espiritual, emocional y social.

Los **destinatarios** principales son los estudiantes de décimo y undécimo año del Colegio La Salle. Así mismo, ya se tuvo la experiencia de invitar un pequeño grupo de jóvenes finalistas de un colegio público para que asistieran un día y compartieran de la experiencia con nuestros jóvenes lasallistas y lo que ofrece la feria vocacional.

Evidentemente, el proyecto de feria vocacional lasallista se encuentra fundamentado en el Ideario Educativo Lasallista, ya que se retomaron varios procesos como los siguientes:

- **Centrado en la persona:** Se le otorga especial atención a los intereses, necesidades, anhelos y sueños de los estudiantes, y cada una de las actividades de la feria vocacional parten y responden a una formación integral y evangélica que caracteriza el ambiente lasallista.
- **Nace de la propia realidad:** Nuestro ideario educativo lasallista menciona la necesidad de una vinculación estrecha entre el individuo y la sociedad, en los diferentes niveles o dimensiones. Por lo tanto, el proyecto de feria vocacional, tiene como prioridad la transformación paulatina del colectivo estudiantil en la formulación de un proyecto de vida que impacte a futuro la realidad y su cotidianidad, en especial al servicio de los más vulnerables de la sociedad. Para esto, es necesario tomar decisiones reflexivas y “conscientes” a partir de experiencias como la feria vocacional.

- **Participativo y democrático:** Partiendo de la base de nuestro Ideario Lasallista, todo proceso educativo debe ser participativo y democrático, por lo tanto, los estudiantes se involucran activamente en la experiencia de feria vocacional de principio a fin y son los protagonistas de generar liderazgo, sana convivencia, escucha activa de las charlas y diversos invitados o actividades, entre otros.

A continuación, se especifican los pasos de la fase de planificación de la feria vocacional:

1. Se gesta desde varios meses antes de la apertura de la Feria Vocacional, es decir con unos tres meses de anticipación, esto debido al volumen que implican los detalles, logística, preparación, y ejecución de la feria.
2. Se hacen llamadas a diferentes exalumnos o contactos lasallistas para solicita que den las charlas vocacionales de cada especialidad posible, se coordina con los promotores o representantes de las diversas Universidades la visita al colegio en tiempo de feria. Así mismo se utilizan los diversos espacios físicos del colegio para impartir charlas vocacionales o la visita de las universidades y centros de idiomas, entre otros.
3. Se les solicita acompañamiento y apoyo a todos los miembros del departamento de orientación para apoyar en la logística del evento.

II Parte. Ejecución

La feria vocacional profesional tiene como principal responsable en el área de ejecución, a la orientadora de IV ciclo. Sin embargo, se le solicita apoyo y presencia en todas las actividades al resto del departamento de Orientación y Psicopedagogía para atender en conjunto y bajo de un trabajo en equipo, las necesidades propias de la actividad.

Todo el departamento de orientación y psicopedagogía se involucra activamente, además colaboran el coordinador o gestor de convivencia de IV ciclo y diferentes profesores que cuidan o supervisan alguna actividad. Sin menor importancia, se toman en cuenta a un grupo de jóvenes de noveno como edecanes que apoyen en la labor de recibimiento y acompañamiento de invitados.

Los nuevos aprendizajes de la feria vocacional son diversos, pues cada experiencia personal es única y significativa, según se visualice y reflexione sobre lo aprendido. Dentro de los **nuevos aprendizajes** está la diversificación de carreras universitarias innovadoras y muy novedosas, también estar pendiente a dudas y consultas en diversos planes de estudio o campos de trabajo a futuro.

Las propuestas que han generado más reflexión e impacto la realidad juvenil lasallista, están:

- El **Panel de ex alumnos distinguidos** por su excelencia, valores transmitidos y emprendedurismo.
- El desenvolvimiento en público con recomendaciones concretas sobre el mundo universitario y se percibe la motivación de nuestros estudiantes al escucharlos.
- Igualmente, la actividad de **Inauguración de la feria vocacional**, se puede considerar como una actividad clave y oportuna tanto de aprendizaje como de socialización, ya que se invitan a ex alumnos distinguidos o con puestos y compromisos a futuro de alto impacto en la sociedad. Por ejemplo, el año 2016 asistieron a la inauguración los Hermanos de La Salle.

Se aplica la técnica de la observación con objetivo claro, para determinar motivación, entusiasmo, ganas de aprender, y curiosidad de parte de los estudiantes.

Día 1	Día 2	Día 3
Inauguración de la feria vocacional. Invitado(a) especial a dar la charla inicial. Panel de ex alumnos lasallistas universitarios: "El sentir, ver y transformar de un lasallista en la U".	Charlas de diferentes especialidades para ofrecer al colectivo estudiantil información atinada, seria y pertinente sobre la especialidad que estudiaron o ejercen.	Visita de diversas instituciones educativas universitarias para dar información y especificidades a los alumnos de las diferentes carreras que ofrecen. También visitan escuelas de idiomas o SINAES y CONAPE.

Después de la feria vocacional se realizan varios grupos focales con alumnos (as) participantes, para discutir sobre las apreciaciones y aprendizajes adquiridos. Así mismo, se conversa con los profesores del IV ciclo que colaboraron en la actividad para recopilar sus puntos de vista.

III Parte. Evaluación

Los **conocimientos adquiridos para futuras** actividades son la necesidad de actualización permanente sobre carreras, nuevos enfoques de estudio, recintos universitarios nuevos y procesos de admisión a las universidades. Todo lo anterior con el fin de ORIENTAR de la mejor manera.

Como **retos y desafíos** se visualizan:

- Innovar cada año la feria vocacional profesional para no ser rutinaria o poco atractiva para los estudiantes-
- Traer de invitados a la feria vocacional en especial para la inauguración a personas que sean lasallistas y con mucho liderazgo vivido y desarrollado.