



# En Red

Boletín Informativo Pastoral Distrital

No.

23

**Escuela de Pastoral 2021**

**“Maestros con Estrellas”**

# “Maestros con estrellas”: De la Esperanza al compromiso

El 19 y 20 de marzo del presente año se llevó a cabo esta estrategia que forma parte del Proyecto de Formación como un eje transversal que permea todos los proyectos pastorales a nivel de Distrito. En esta oportunidad fue dedicada a fortalecer el Proyecto de Pastoral Vocacional Distrital con la profundización en la Circular 475 “De la Esperanza al Compromiso: Vocaciones Lasalianas en Camino” enviada por el Consejo General a todos los lasallistas del mundo; en este se resalta la invitación a tener **una mirada de esperanza que se traduzca en un compromiso por construir una cultura vocacional en nuestras comunidades lasalianas**, donde todos sean los destinatarios en la búsqueda del sentido de sus vidas y, al mismo tiempo, todos se sientan implicados en promoción vocacional en nuestras obras.



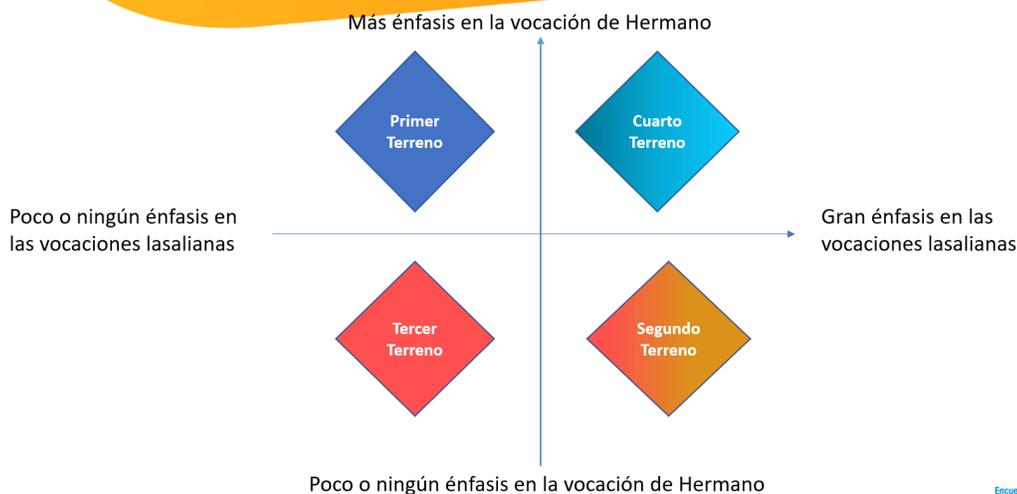
# Un acercamiento a la circular 475:

## “De la Esperanza al Compromiso: Vocaciones Lasalianas en Camino”.

### Tiempo de Generosidad y Creatividad

Se compartió los posibles terrenos que se convierten en una realidad de la pastoral vocacional, los rasgos comunes de los jóvenes y las principales características particularmente con relación a la dimensión religiosa.

### REALIDADES DE LA PASTORAL VOCACIONAL



Encuentro de  
**MAESTROS**  
con estrellas

Circular 475 reza: “Muchas veces hablan de nosotros, los jóvenes, como una generación perdida. No puedo estar más en desacuerdo. Mirándome a mí y a mis amigos, descubro mucha generosidad y ganas de vivir a tope, incluso si lo hacemos de formas nuevas. Basta con mirar cuántos de nosotros estamos implicados en voluntariado. Lo que no nos importa es el “siempre se ha hecho así” o sugerencias que parecen solo para gente extraña. ¿Tenemos vocación? No lo sé. Entonces, ¿Dónde podemos mirar?”



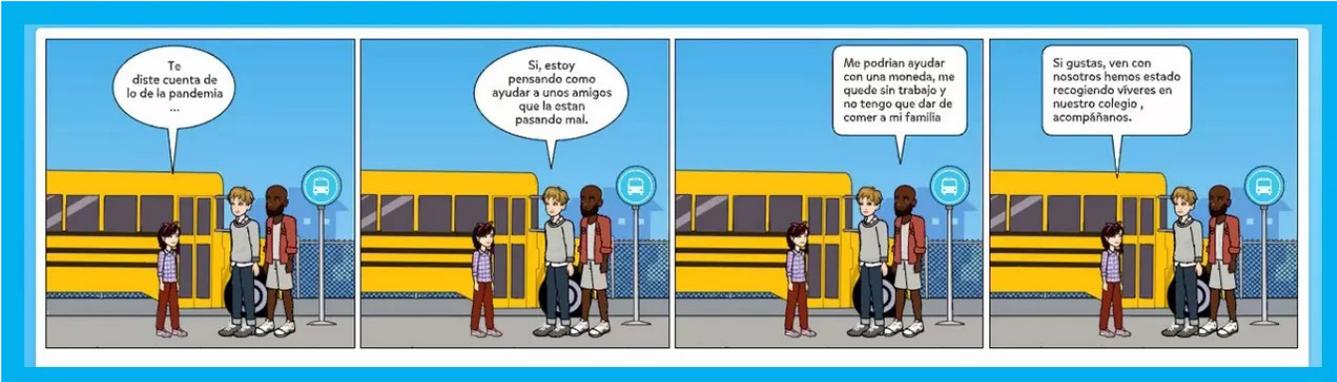
# Cultura Vocacional

La formación en Cultura Vocacional inicia con el descubrimiento de la propia llamada. Existe una conexión clara entre sentirse llamado e invitar a los demás a reconocer la llamada de Dios. Esta es una tarea que compete a todos los cristianos, desde sus acciones cotidianas conformar un ambiente, un entorno social, un -humus-, que promueve la concepción de la vida humana como vocación sin importar si es creyente o no” (pág. 26).

Durante la Escuela de Pastoral, se hizo énfasis en el Capítulo 2, cuya temática expone lo referido a la Cultura Vocacional y a los procesos inmersos de la búsqueda del sentido de vida. El momento partió desde una explicación general con énfasis en la vinculación de todos y para todos, tal como lo ha dicho san Juan Bautista de La Salle en su meditación para tiempo de retiro y citando a san Pablo: “Dios es tan bueno que no solo quiere que todos lleguen al conocimiento de la verdad, sino que todos se salven”.

Comprendemos que esta acción de mentalidad, sensibilidad y praxis vocacional está dirigida a todos, pero como lasallistas somos especialmente responsables de los niños y jóvenes; por eso se propuso a participantes reunidos en el evento que, se configura un “ambiente en el que hablar sobre la vocación es algo normal y oportuno porque todos se sienten involucrados e interesados” (pág. 27) y se pidió que esta tarea se asuma desde esperanza, tal como lo ha dicho el Consejo General: “sabemos, con fe y esperanza, que esta es la dirección que debemos seguir incluso si los frutos no son completamente visibles” (pág. 26).

Al finalizar esta parte se les invitó, a través de grupos aleatorios, a la elaboración de una historieta que representara fielmente una Obra Educativa que esté inmersa en Cultura Vocacional y cuyas acciones lo reflejen. En cada una de las historietas elaboradas hubo mucha creatividad y claridad, dejando en evidencia que existe una apropiación de la idea central que ilumina esta propuesta. Por eso, se espera que esta semilla germine y de fruto en nuestro Distrito.





## Pastoral Vocacional Lasaliana

---

Ser lasallista es una vocación, un estilo de vida, un regalo de Dios; no se descubre de la noche a la mañana, sino en un proceso, un itinerario y un transitar de compromiso en compromiso. Cada persona llega a La Salle a través de distintos caminos, provenientes de diferentes contextos, culturas y religiones. A todos, Dios nos invita, a través de los necesitados especialmente los de los jóvenes y los pobres, a formarnos en el carisma lasallista junto a los demás para que todos podamos conformarnos a Cristo y ser sus discípulos misioneros.

Durante esta parte de la “Pastoral Vocacional Lasallista” se profundizó en la llamada, en descubrir cuál ha sido el camino por el que Dios nos ha conducido hasta la familia lasallista. También se reflexionó en el esfuerzo por fomentar el impulso para “que todos los miembros de las comunidades educativas lasallistas tengan recursos y oportunidades adecuadas para vivir su propia vocación”.

Por último, se expresó a manera de oración y afirmación, entorno al siguiente texto, que desde una mirada integradora resume el vínculo entre lasallistas:

Señor,  
vivimos nuestra vocación lasallista como religiosos o seculares,  
hombres o mujeres, célibes o casados, en la diversidad de culturas y  
contextos que conforman el mapa lasallista del mundo, ya sea como  
católicos, cristianos, miembros de otra tradición religiosa u otras  
creencias, y todos compartimos el mismo compromiso por la dignidad  
de las personas. El Espíritu sopla donde quiere y sus carismas,  
sus dones, superan cualquier tipo de estructura.  
Amén.



Los participantes valoraron y expresaron el valor que tiene para cada uno el sentirse parte de la familia lasallista; cada uno desde los diferentes caminos que ha transitado en su vida. Reconoce que es una llamada que Dios continúa haciendo en la vida profesional y vocacional de cada uno. Ser lasallista es un compromiso que implica más allá de una relación laboral y que cada uno, tiene una tarea asumida para la educación humana y cristiana.





## Pastoral Vocacional para la Asociación

Se compartieron experiencias de Asociación de Egipto, México, la comprensión desde diferentes colaboradores que participaron en el CIL 2019 y el testimonio de dos seculares vinculados a la Misión Lasallista:



### Rosa María De León (Mousy)

Madre de familia y Catequista

A lo largo de mi vida, puedo valorar que he sido bendecida con la oportunidad que he tenido de crecer, madurar y moldear mi forma de ser a la luz del ejemplo de los Hermanos de la Salle. Hermanos que con todo el cariño del mundo me iban aconsejando, guiando y formando. Hnos. Sixto, José Morales, Jesús, Cipriano, Julio, Esteban, Marcos, Quezada, entre otros; me

quedo corta. Hicieron de mi la persona que soy hoy; lo que me transmitieron con sus ejemplos de vida marcaron mi camino y es la razón por la que hoy yo soy educadora. Realmente, puedo decir, con convicción y causa, que La Salle es mi segundo hogar, mi tercer apellido...

### Jorge Sis

Padre de Familia y Signum Fidei

Como miembro de la Fraternidad Signum Fidei, me alienta a reconocer que el trabajo que realizamos está bien y que es la misión que Dios ha puesto en mis manos. Pero, también me cuestiona en que si podemos hacer algo más y debemos hacerlo. Considero que hay muchas herramientas a nuestro alcance que debemos utilizar, empezando por proyectarnos más; darnos a conocer: lo que hacemos, cuál es el llamado que hemos sentido de Dios a través de La Salle y qué compromisos apostólicos realizamos.



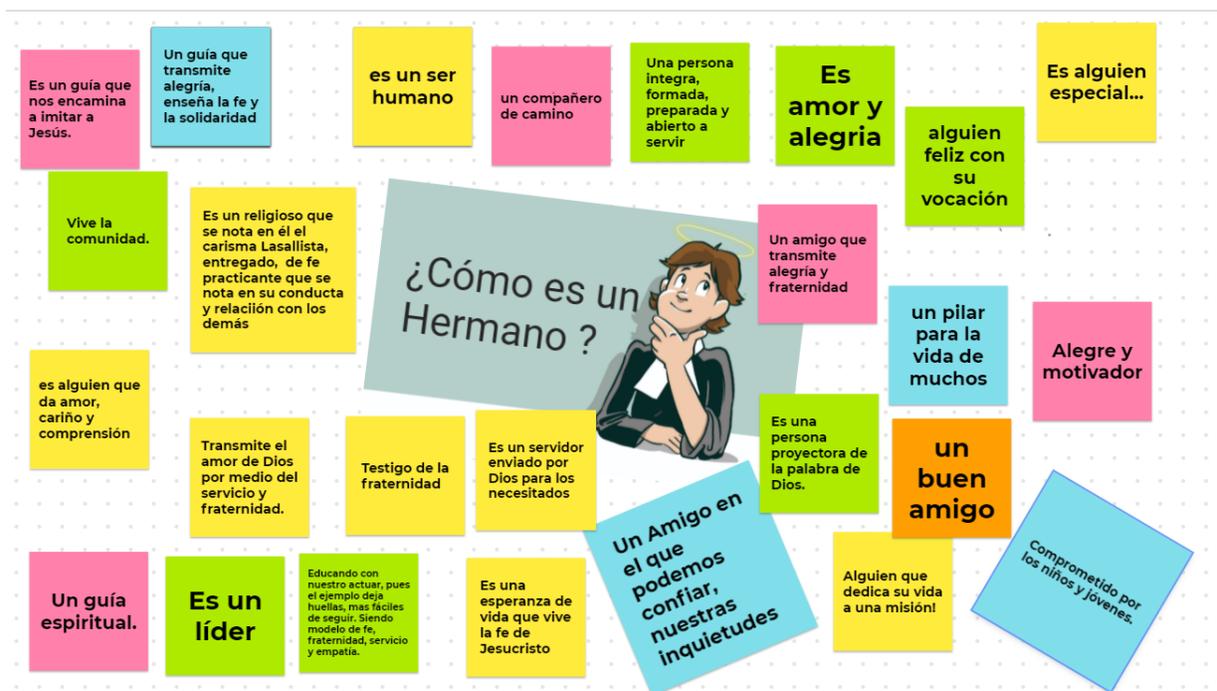
Al ser Signos de Fe, nos invita y compromete a que irradiemos esa FE en todo lo que hacemos. Es un compromiso con Dios y con nuestros hermanos.

# Pastoral para la vida de Hermano o Hermana

Se compartieron algunas ideas sobre la importancia de seguir promoviendo la vida de Hermano o Hermana:

<p><b>UNA VOCACIÓN SIGNIFICATIVA HOY</b></p> 	<p><b>COMUNIDAD DE HERMANOS</b></p> 	<p><b>PASTORAL REVONOVADA DE LA VIDA DE HERMANO</b></p> 	<p><b>¿CÓMO PASAR DEL MIEDO A LA ESPERANZA?</b></p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La vida comunitaria impacta a los jóvenes.</li> <li>- Ser signos con todos los lasalianos de la dignidad y compromiso educativo.</li> <li>- La Iglesia necesita la vocación de Hermano.</li> <li>- Asumir un estilo de vida de Jesús que revela el valor evangélico.</li> <li>- La belleza de esta vocación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerar la vida consagrada en comunidad.</li> <li>- Testimonio alegre y profético.</li> <li>- Den testimonio con su vida de la presencia de Dios entre ellos.</li> <li>- Vivan el mensaje evangélico de "venid y ved".</li> <li>- Compañeros de otros en el camino propio de su espiritualidad.</li> <li>- Sean visibles, creíbles y fraternas.</li> </ul>	<p>El testimonio de la comunidad se complementa con un plan de pastoral vocacional que contenga cuatro actividades claves:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Promover</b> la vocación de Hermano y Hermana.</li> <li>2. <b>Acompañar</b> a jóvenes y adultos en sus itinerarios.</li> <li>3. <b>Proponer</b> en el momento oportuno la vida consagrada como opción.</li> <li>4. <b>Discernir</b> un camino vocacional.</li> </ol>	<p>Los desafíos de la pastoral vocacional referente a la vida de Hermano:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Testimonio</i></li> <li>2. <i>Misión con los más necesitados</i></li> <li>3. <i>Oración</i></li> <li>4. <i>Compartir</i></li> </ol>

## Una comprensión comunitaria de ser Hermano:



No.	Obra Educativa	Actividad
1	<b>Colegio La Salle Margarita, Panamá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Semana Vocacional: Aspecto religioso y matrimonial, participación de exalumnos</li> <li>➔ Feria universitaria</li> <li>➔ Pruebas psicológicas de orientación vocacional</li> <li>➔ Jornadas vocacionales</li> </ul>
2	<b>Colegio La Salle León, Nicaragua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Formación a nuevos integrantes</li> <li>➔ Inducción del proyecto pastoral vocacional</li> <li>➔ Compartir de experiencias de acompañamiento</li> <li>➔ Creación del plan de acompañamiento vocacional a nivel local</li> <li>➔ Lanzamiento de Pastoral Vocacional</li> <li>➔ Invitar al inicio de cada jornada a que participen del grupo</li> <li>➔ Invitación a estudiantes de secundaria en los salones de clases (10° y 11°)</li> </ul>
3	<b>SMFC Nuevo Tocumen, Panamá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Acompañamiento a exalumnos</li> <li>➔ Catequesis en grupos intencionados (infantil, prejuvenil, juvenil)</li> </ul>
4	<b>Escuela La Salle Tierra Nueva, Guatemala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Vinculación de la familia</li> </ul>
5	<b>Colegio San José Colón, Panamá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Retiros espirituales para reflexionar el itinerario</li> <li>➔ Paneles vocacionales</li> <li>➔ Promover la cultura vocacional en las redes sociales</li> <li>➔ En la clase de religión se promueve la cultura vocacional a través de proyectos de vida</li> </ul>
6	<b>Instituto Pedagógico La Salle Managua, Nicaragua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ A nivel de los estudiantes si reciben formación en cuanto: Ferias y test vocacionales</li> <li>➔ En cuanto a los profesores se trabaja sobre sensibilizar en cuanto a la parte de cultura vocacional de cómo ir trabajando</li> <li>➔ Se trabaja conjuntamente con la pastoral nacional</li> </ul>

7	<b>CDN, Instituto Experimental San José e Instituto Experimental La Salle San Pedro Sula, Honduras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Se han promovido por medio de las redes sociales las vocaciones de un trabajo conjunto de las tres obras</li> <li>➔ Capacitación docente relacionada con la Cultura Vocacional</li> <li>➔ Participación en ferias vocacionales en la diócesis</li> <li>➔ Oración vocacional cada 25 del mes</li> <li>➔ Se cuenta con un equipo que maneja un proyecto bien planeado. Integrado por Hermanos de la comunidad y orientadores quienes acompañan en los procesos</li> <li>➔ Se ha hecho convivencias en tornos a vocaciones lasallistas</li> <li>➔ Se presentaron proyectos en el Encuentro de Pastoral Juvenil organizado por la RELAL sobre acompañamientos de cultura vocacional</li> <li>➔ Se realiza reuniones de grupos de pastoral con orientación</li> <li>➔ Los directores están vinculados con el proyecto</li> </ul>
8	<b>Colegio La Salle Antigua Guatemala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Diferentes grupos vocacionales</li> <li>➔ Chat vocacional</li> <li>➔ Videos educativos donde se promueve la cultura vocacional</li> <li>➔ Kit vocacional</li> <li>➔ Ferias vocacionales (9 grado - Finalistas)</li> <li>➔ Encuentros y testimonios vocacionales</li> <li>➔ Hay un equipo nuevo que fortalece más las reuniones y actividades enfocadas.</li> </ul>
9	<b>Colegio De La Salle Huehuetenango</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Está conformado un equipo vocacional</li> <li>➔ Elaborado un plan interdisciplinario para la obra</li> <li>➔ Momentos cortos y largos para Hermanos y seglares en el acompañamiento de la vocación</li> <li>➔ Jornadas vocacionales para finalistas (Sexto, Tercero, Carreras) Ferias, Foros</li> <li>➔ Carpeta de recursos vocacionales para interacción asincrónica</li> <li>➔ Readequación de los programas sacramentales y grupos intencionales con temas vocacionales</li> <li>➔ Publicaciones temáticas en la página web del colegio y sus redes</li> <li>➔ Educación Religiosa Escolar se ha reconfigurado para tener perfiles de egreso donde se prioriza la formación de la propia vocación</li> <li>➔ Conciertos Vocacionales para estudiantes</li> <li>➔ Si hay un hermano responsable de la pastoral vocacional</li> <li>➔ El Director también está involucrado</li> </ul>

10	<b>Liceo La Salle Chiquimula, Guatemala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Foros vocacionales a través del grupo de confirmación</li> <li>➔ Retiros con jóvenes finalistas</li> <li>➔ Se trabaja en la formación en las de sensibilización para una comprensión más profunda de una “cultura vocacional” en los profesores para que a través de sus clases lo promuevan</li> <li>➔ Área Curricular: Educación en la fe, se trabaja las guías con los finalistas</li> <li>➔ Procesos individuales a jóvenes seguimiento de procesos vocacionales</li> <li>➔ Se está emprendiendo un nuevo programa como área curricular llamada “Pastoral”, donde se busca emprender nuevas propuestas pastorales con los jóvenes</li> <li>➔ Participación en las actividades pastorales vocacionales de la Diócesis</li> <li>➔ Diálogo Inter-congregacional con respecto al tema pastoral vocacional</li> </ul>
11	<b>Colegio Católico San Juan La Laguna Sololá, Guatemala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Capacitación y retiros para docentes enmarcados en cultura vocacional</li> <li>➔ Convivencias con grados</li> <li>➔ Se promueve la toma de decisión para su vida profesional</li> <li>➔ Reflexión sobre cómo llevar a cabo su decisión a través de talleres</li> <li>➔ Invitación de profesionales para hablar de las experiencias a los jóvenes y desde la libertad tomar las decisiones</li> <li>➔ 4to, 5to y 6to grado construyen un proyecto de vida</li> <li>➔ Grupos intencionales permeados de cultura vocacional</li> </ul>
12	<b>Colegio De La Salle Panamá, Panamá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Acompañamiento a las familias en tiempo de pandemia</li> </ul>
13	<b>Escuela Maya e Instituto MMS Izabal, Guatemala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Charlas sobre cultura vocacional, profesionales y religiosos</li> <li>➔ La pastoral vocacional trabaja en conjunto con la parroquia, acompañamiento</li> <li>➔ Actividades convivencias con enfoque vocacional, carisma lasallista</li> </ul>
14	<b>Colegio La Salle San José, Costa Rica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Convivencia de novicios con población infantil</li> <li>➔ Retiro para el personal enmarcados en la cultura vocacional</li> </ul>



## Conclusiones:

### “Estamos en camino a la creación de una Cultura Vocacional”

- Nos sentimos animados en inculcar la cultura vocacional desde pequeños, motivar al equipo docente a trabajar en conjunto, no solo la comisión de pastoral sino toda la comunidad educativa.
- Esperamos contar con el acompañamiento de Hermanos en las obras para fortalecer la cultura vocacional. También del compartir de experiencias de otras vocaciones como sacerdotes, religiosas, matrimonios, laicos, etc.
- Llenos de esperanza, testimonio, tener ese don de Dios para darlo a conocer y sobre todo ayudar a encontrarlo en diferentes momentos.
- Todo esto nos lleva a darle la prioridad en cada una de las obras educativas y trabajar con amor; así llevar más a la mies de nuestro Padre Dios.
- Con motivación, esperando que las acciones que realizamos día a día por la obra puedan ayudar a encontrar un verdadero sentido de vida a los ojos de la espiritualidad Lasallista. A la vez, nos sentimos acompañados, reconociendo que no podemos caminar solos.
- Debemos tener Fe para tener esperanza, para llegar al servicio. Comprometidos con los retos, dando cada vez más de nosotros mismos, no debemos tener temor. Consideramos que sigue siendo pertinente para nuestras obras y sociedad.
- Animados, fortalecidos, retados, desafiados, incertidumbre del resultado, que no es una respuesta humana sino respuesta de Dios. Estamos en proceso porque todos vamos con el enfoque de cultura vocacional amplio, acompañamientos a vida religiosa, sacerdotal, voluntario, matrimonial.
- Muy motivados y con nuevos enfoques, porque hay algunas cosas que se desconocían y se han retroalimentado.

- 
- En algunas de las obras aún no existe actividades propias para la Cultura Vocacional, pero ya se han empezado esfuerzos para incluirlas en los ámbitos de pastoral y religión.
  - Existen diferencias de acciones según cada obra, pero ya se han formado grupos con enfoques vocacionales.
  - En las obras participantes nos sentimos muy emocionados de ser parte de los formadores para una Cultura Vocacional para nuestros niños y jóvenes, y tenemos muy claro lo que debemos hacer al respecto.
  - Estamos con proceso de construcción y vamos caminando juntos para promover una cultura vocacional en los docentes, niños y jóvenes, padres de familia. Nos queda el compromiso de continuar conociendo y poniendo en práctica estrategias.
  - A pesar de las circunstancias estamos con el ánimo de dar el acompañamiento y permitir que los jóvenes descubran a donde quieren llegar y cuál es su meta.
  - Vamos avanzando en este camino, cambiando el esquema de Cultura Vocacional, primero entre nosotros los educadores, para luego realizar el acompañamiento en los jóvenes para que ellos puedan verlo e interpretarlo con una nueva visión y romper el paradigma de que solo es para jóvenes que tienen una inclinación religiosa.
- 



# Narrativas

La circular 475 en el cual trabajamos y profundizamos algunas páginas para lograr entender la importancia de nuestro compromiso con la misión que cada uno de nosotros tenemos con los niños y jóvenes encomendados a nuestro cuidado. Del nivel de compromiso a nuestra misión depende el mantenimiento de las obras en las distintas partes del mundo.

Durante esta etapa del encuentro fue muy importante darnos cuenta de lo valioso e imprescindible de nuestra labor, de la entrega a nuestra vocación, desde la cual podemos guiar y transformar la vida de quienes están a nuestro cuidado

## **Carla Vanessa Salinas Ramírez**

Maestra y Equipo de Pastoral  
Colegio La Salle  
León, Nicaragua

En mi trayecto como acompañante vocacional, a mis 21 años he sentido el llamado de Dios a través de la experiencia lasallista; a disponerme de igual a manera a adentrarme en realidades y poner todos los dones que Dios ha puesto en mí a la disposición de todo joven y niño que necesite una frase que le aliente a seguir la Voz que le invita a emprender un camino transformador de realidades; este privilegio que nos permite tener contacto con vidas es de lo más maravilloso que puede existir.

Resulta necesario seguir creando espacios en donde se fomente la cultura vocacional para así motivar a nuestros niños y jóvenes a vivir el testimonio de San Juan Bautista de La Salle y sentirse participes del milagro de la multiplicación de los dones.

## **Hilda María Izaguirre Isaula**

Coordinadora de Jóvenes Lasalianos y Misioneros Lasallistas.  
Instituto Experimental San José La Salle  
San Pedro Sula, Honduras



Es importante abrir espacios para transmitir el carisma lasallista dentro de la institución y se debe hacer desde las diferentes áreas; sobre todo, el mensaje debe ser congruente con nuestra forma de vida, nuestras acciones deben reflejar el carisma para que impacte positivamente en la comunidad, debe ser algo vivo y cercano.

Desde mi labor como directora musical deseo comprometerme a replicar lo recibido del carisma, ofreciendo a la comunidad educativa, pero principalmente a los estudiantes, experiencias que le permitan optar por el carisma como modo de vida.

### **Marisel Torres Matarrita**

Directora Musical y Equipo de Pastoral  
Colegio La Salle  
San José, Costa Rica

La circular 475, da mayor realce al papel de la mujer y los temas planteados. Durante el segundo encuentro me pareció muy lindo el poder compartir con otras obras y trabajar conjuntamente, esto me permitió conocer otras actividades y planes de trabajo en las diferentes obras. Para concluir, puedo indicar que esta actividad deja mucho aprendizaje, nos permite autoevaluarnos, evaluar el trabajo de nuestra obra y poder expandir nuestros horizontes del conocimiento, descubriendo que, aunque seamos diferentes en nacionalidades, lenguajes, culturas un lasallista siempre llega para aprender y sale para servir.

### **Julieta Isabel Guerra Mendoza**

Psicóloga y Equipo Pastoral Vocacional  
Colegio La Salle  
Antigua, Guatemala

Me impactó muchísimo esta Escuela de Pastoral el tema de la figura de los Hermanos, ya que uno a veces los mira desde una perspectiva tan elevada, que en ocasiones se nos olvida que también son seres humanos, con virtudes y defectos como todos los demás. Que ellos también nos necesitan y que debemos estar ahí para tenderles la mano cuando nos necesiten, así como ellos lo hacen con nosotros; apoyarles en fortalecer su vocación.

### **Jazmin Moreno**

Maestra y Equipo de Pastoral  
Colegio De La Salle  
Panamá, Panamá





Todos los Derechos Reservados. Una publicación de los  
Hermanos de las Escuelas Cristianas de La Salle.  
Permitida su reproducción para fines educativos.  
Centroamérica-Panamá 2021.

