

Nombre de la obra educativa:

ULASALLE, San José, Costa Rica

Nombre del proyecto o práctica pastoral:

Eco Giras

I Parte. Planificación

En Costa Rica, la población universitaria tiende a tener más vivas sus preocupaciones sobre la salud, la vida y el bienestar de la naturaleza. En ULASALLE, tenemos como eje Transversal de los procesos institucionales, la ecología y el cuidado de la vida.

Esta Propuesta nace en el marco de la publicación de la Encíclica Papal Laudato Si Y se apoya en los enfoques propuestos por el Papa y otros autores.

Se considera en ULASALLE que la experiencia es fundamental para el aprendizaje, así, que el tema de la vida y el medio ambiente se propuso desde este método.

Las giras eco educativas tienen como **objetivo** permitir a las personas participantes acercarse a la vivencia de una espiritualidad ecológica y buenas prácticas para el cuidado de la casa común.

- Charlas.
- Juego.
- Reflexión.
- Retiro
- Trabajo en equipo.

II Parte. Ejecución

Dentro de los nuevos aprendizajes se identifican:

- La modalidad de taller, permite que las personas se integren desde sus mejores capacidades.
- Algunas veces la intencionalidad del proyecto puede virar en el desarrollo y eso implica cambios que no son negativos, sino que favorecen la dinámica.
- Son actividades 100% financiadas por las personas participantes: Transporte, alimentación.

- Docentes y colaboradores con alta experiencia en el tema facilitan conversatorios y reflexiones.
- Se pretende aportar en algún aspecto al lugar: limpieza de zonas verdes y donaciones entre otros.
- La convocatoria se realizó abiertamente a estudiantes de ULASALLE en el marco de las semanas de Transversalización: Una eco gira representaba un seminario.
- Servicio: La cocina y alimentación: Fue coordinada por voluntarios y estudiantes becados que se comprometían en el programa.
- El programa se desarrolló como parte de la Pastoral, Bienestar Estudiantil y promoción del deporte y la Recreación.

III Parte. Evaluación

Dentro de los aprendizajes obtenidos se identifican:

- El estudiante requiere aprendizaje que salga del aula, es fundamental aprender experimentando, relacionando y vinculando las vidas con las causas.
- Existe un gran interés en la población Universitaria por el aprendizaje sobre ecología y la espiritualidad ecológica.
- La construcción de espacios como este permite lograr el objetivo inicial y fortalecen relaciones y vínculos entre las personas y con la obra.
- Estas prácticas fortalecen y vinculan la práctica pastoral con programas institucionales como bandera azul permitiendo mayores alcances.