

Nombre de la obra educativa:

Colegio La Salle, San José, Costa Rica

Nombre del proyecto o práctica pastoral:

Convivencias de familias de primaria

I Parte. Planificación

Los **objetivos** de las convivencias de familias de primaria consisten en motivar el ser y quehacer de la familia con valores cristianos desde el carisma lasallista. También se ha persigue ir uniendo esfuerzos y horizontes de sentido para tener un lenguaje común y apoyo recíproco entre Escuela-Colegio.

Las convivencias se inscriben tanto dentro del proyecto institucional como en la realidad que se percibe en las familias. Constituyen un esfuerzo lasallista por tener un espacio de encuentro y “convivencia”, dentro un ámbito no meramente académico.

Están **destinadas** para los padres y madres de familia, abuelos, amigos, estudiantes y hermanos.

II Parte. Ejecución

La gestión de pastoral, a través de su coordinación ha asumido la organización y distribución de las responsabilidades, teniéndose la siguiente estructura:

- La Pastoral asume el tema formativo general en conjunto con orientación.
- Los y las docentes guías abordan con los padres de familia diferentes aspectos formativos y motivacionales. Este espacio es preparado con antelación por los y las docentes guías y la coordinadora de convivencia.
- La Pastoral asume el cuidado y acompañamiento de los niños y niñas presentes en la convivencia. En algunas oportunidades, los jóvenes misioneros ejercen liderazgo en este contexto.
- La oración y bienvenida se distribuyen de acuerdo a la presencia y participación de los integrantes de la gestión y docentes presentes.

Como **nuevos aprendizajes** que se obtienen están:

- Las familias están deseosas de formación en diferentes ámbitos, todos relacionados con enriquecer y mejorar el acompañamiento y crianza de los hijos. Se preocupan, sobre todo, de la formación espiritual y valores.

- La integración del equipo preparatorio para la convivencia es fundamental: Hay una integración de pastoral, orientación, gestor de convivencia y docentes guías.
- Al integrar este año el lema institucional en la propuesta de reflexión durante la convivencia, se integra a las familias de manera más pertinente en la visión y misión de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en el mundo.

Desde el año 2015, la preparación de los encuentros ha perseguido dos momentos: la primera parte de la mañana es un espacio para pastoral y orientación y la segunda parte es un espacio de los y las docentes guías. En el primer caso se han abordado temas generales (2015 la familia de Nazaret; 2016 la Misericordia) y aspectos formativos que se consideran importantes para acompañar a los niños y niñas. Para este 2017 el tema que pastoral abordará es el lema institucional “Una Llamada, Muchas Voces”. Pero con base en la retroalimentación de padres y docentes, serán abordajes y puntos de partida diferentes para cada convivencia, para que no haya repeticiones.

III Parte. Evaluación

Como aspectos que se deben tomar en cuenta para futuras actividades están:

- Es necesario involucrar, como fue en un principio, el aspecto lúdico en cada uno de los encuentros.
- Es necesario no repetir en ninguna convivencia temas y abordajes, ya que hay padres de familia que asisten a diferentes convivencias.
- El reto es continuar presentando una propuesta de acompañamiento que enamore a los padres de familia y busquen y esperen este espacio pastoral y evangélico.
- Un desafío importante es incrementar la participación de las familias.
- Mejorar la participación y acompañamiento del grupo de misioneros (secundaria) en el cuidado y formación de los niños y niñas participantes de la convivencia.