

Nombre de la obra educativa:

Instituto Experimental La Salle, San Pedro Sula, Honduras

Nombre del proyecto o práctica pastoral:

Campañas solidarias (“Misa de la libra”)

I Parte. Planificación

La “Misa de la libra” es una acción específica de las campañas solidarias que constituyen el Proyecto de pastoral de la obra educativa. Tiene como **objetivo** desarrollar en la comunidad cristiana lasallista el valor de la solidaridad y simpatía hacia las personas que más necesitan de la ayuda.

Los **destinatarios** del proyecto son las personas que se encuentran en zonas de riesgo social en las que ve afectada la alimentación y por ende el bienestar de los mismos.

II Parte. Ejecución

El proceso de **organización** contiene varias fases:

- a) Planificación. En una primera fase se plantea la organización general (antes, durante y después) de todo lo que implica la misa de la libra y la misión de ayuda de la comunidad lasallista desarrollará como un conjunto.
- b) Socialización. En esta etapa se comunica a la comunidad en general sobre todos los aspectos que abarca la misa de la libra. Y se les solicita el tipo de aporte con el que pueden contribuir.
- c) Organización. Se llevan a cabo todos los preparativos materiales y humanos para la misa y la misión.
- d) Ejecución. Se invita a la comunidad lasallista a forma parte de la Eucaristía y se les invita a ser solidarios con los hermanos que necesitan de nuestra ayuda. Hay que especificar que las personas traen y entregan sus aportes.
- e) Misión solidaria: Se organizan los elementos a ser transportados, para luego ser entregados en las comunidades previamente establecidas.

La proyección social ha traído **cambios significativos** de los que se destacan:

- Mayor conciencia de la comunidad lasallista y entes exteriores sobre la importancia de una verdadera solidaridad cristiana, que tenga como eje transversal la realidad de aquellos a quienes se dirige la ayuda.
- Mayor sentido de compromiso por parte de los que participan en las campañas solidarias.
- Gran apoyo por parte de la comunidad lasallista durante anteriores misiones.
- Compromiso por parte de algunos miembros de la comunidad lasallista para la realización de las diferentes fases de las misiones.
- Recibimiento cordial por parte de las comunidades donde se llevan a cabo las misiones.
- Apoyo por parte de la administración de las obras lasallistas.

Un **aprendizaje** obtenido de la experiencia es la conciencia de que la fe nos llama de forma constante al servicio, no únicamente a una vida digna de un cristiano sino más bien ayudar y estar comprometido con aquel sector que necesita de la presencia de Dios en todos los niveles.

III Parte. Evaluación

Los aspectos positivos que se visualizan del proyecto son:

- Involucrar a más personas de la comunidad educativa en las distintas fases de los procesos de la campaña.
- Mayor compromiso por parte de los diferentes actores del proceso.
- Mayor concientización de la importancia de la solidaridad, tomando como base nuestra fe, sentido de caridad y la realidad de nuestras comunidades que nos hacen un llamado de ayuda.

Los **retos y desafíos** respecto a este proyecto son:

- Dar a conocer a la comunidad educativa lasallista de forma abierta los resultados de las diferentes misiones, para que los mismos se sientan satisfechos y comprometidos a contribuir con aquellos que más nos necesitan.
- Hacer esfuerzos para mejorar la comunicación entre los integrantes de las obras y proyectos para la coordinación de los mismos.
- Difícil contexto a nivel nacional, que conlleva a altos índices de violencia y temor por parte de cierto sector de la comunidad.
- Falta de recursos materiales y humanos para la ejecución de proyectos.