



# En **La** **Salle** Centroamérica-Panamá

# Red

Boletín Informativo Pastoral Distrital  
Centroamérica-Panamá

**No.17**

## ESCUELA DE PASTORAL “MAESTROS CON ESTRELLAS” Proyecto de Pastoral Vocacional Distrital

Panamá – Costa Rica – Nicaragua – Honduras – Guatemala



En los cinco países que conforman el Distrito de Centroamérica – Panamá se realizaron las Escuelas de Pastoral “Maestros con Estrellas” para miembros que conforman el Equipo Vocacional y acompañan a jóvenes y señoritas en un discernimiento para descubrir su vocación en la Iglesia y en el Instituto.

## Fundamentación

Las Escuelas de Pastoral son una estrategia del Proyecto de Formación que transversaliza el Proyecto de Pastoral Distrital.

La Escuela de Pastoral forma parte del Proyecto de Formación que tiene como finalidad brindar acompañamiento integral a los agentes de pastoral (jóvenes y adultos) para responder a las necesidades pastorales de cada país. Surge como respuesta a la Prioridad 2 de la III Asamblea de la Misión Educativa Lasallista del Distrito (Evangelización y Pastoral, Línea de acción No. 1, inciso d), sobre la necesidad de programas de formación pedagógica y lasallista para Hermanos y Seglares que conduzca a la revisión, actualización y acompañamiento de los planes y programas de evangelización y pastoral en las obras<sup>1</sup>.

La Escuela de Pastoral es un tramo para el análisis<sup>2</sup> y construcción de conocimiento dentro del itinerario de formación con relación a tres Proyectos Distritales específicos:

- 1) Movimiento Misionero Lasallista;
- 2) Procesos de Educación en la Fe (Enseñanza Religiosa Escolar);
- 3) Pastoral Vocacional.

En este ciclo de escuelas se diseñó un enfoque al Proyecto de Pastoral Vocacional Distrital, como una estrategia



<sup>1</sup>Plan de Acción Distrital de la Misión Educativa lasallista para el periodo de animación 2015-2018, Prioridad 2, objetivo 1, indicador 2, meta 2, línea de acción 3.

<sup>2</sup>El proceso de análisis implica las condiciones sociológicas, culturales y económicas, en tanto que estos datos de la vida colectiva pueden tener una gran influencia en el proceso de evangelización. Tomado de DGC 137, pág. 117.

# Objetivos de las Escuelas de Pastoral

## Objetivo general

Generar un espacio de formación a través de la construcción de conocimientos, habilidades y experiencias para encauzar la gestión pastoral en respuesta a la realidad particular de cada obra educativa .



## Objetivos específicos

- Analizar las condiciones socioambientales en las que se insertan y desarrollan los procesos pastorales.
- Establecer una red de agentes de pastoral a nivel nacional que favorezca la comunicación efectiva y la sistematización de experiencias y prácticas pastorales.



## Participantes

La Escuela de Pastoral en un espacio destinado para Agentes de Pastoral (alumnos, exalumnos, profesores, colaboradores y Hermanos) implicados en los proyectos pastorales del Distrito y de las obras educativas.



<sup>3</sup> El documento de la RELAL: "Hacia una pastoral juvenil en América Latina y el Caribe" establece líneas de acción en torno a la formación de agentes de pastoral: "La formación de los agentes de los movimientos de jóvenes lasallistas es una de las claves para su éxito. Solamente con agentes debidamente preparados y acompañados será posible lograr el objetivo general y la visión establecida. Las estrategias y los programas de formación estarán atentos en contemplar los diversos niveles (regional, distrital y comunitario) del movimiento de jóvenes lasallistas". Línea acción 6.1. Formación de agentes.

## Metodología



“La formación de los catequistas comprende varias dimensiones. La más profunda hace referencia al **ser** del catequista, a su dimensión humana y cristiana. La formación, en efecto, le ha de ayudar a madurar, ante todo, como persona, como creyente y como apóstol. Después está lo que el catequista debe **saber** para desempeñar bien su tarea. Esta dimensión, penetrada de la doble fidelidad al mensaje y a la persona humana, requiere que el catequista conozca bien el mensaje que transmite y, al mismo tiempo, al destinatario que lo recibe y al contexto social en que vive. Finalmente, está la dimensión del **saber hacer**, ya que la catequesis es un acto de comunicación. La formación tiende a hacer del catequista un educador del hombre y de la vida del hombre”.<sup>4</sup>

La metodología de la Escuela de Pastoral se fundamenta en las dimensiones de la formación: **el ser (experiencias)**, **el saber (conocimientos)** y **el saber hacer (habilidades)**. A través del desarrollo de las actividades, los participantes experimentarán un hilo conductor que facilitará la comprensión de las tres dimensiones por medio de bloques de trabajo y experiencias individuales o grupales.

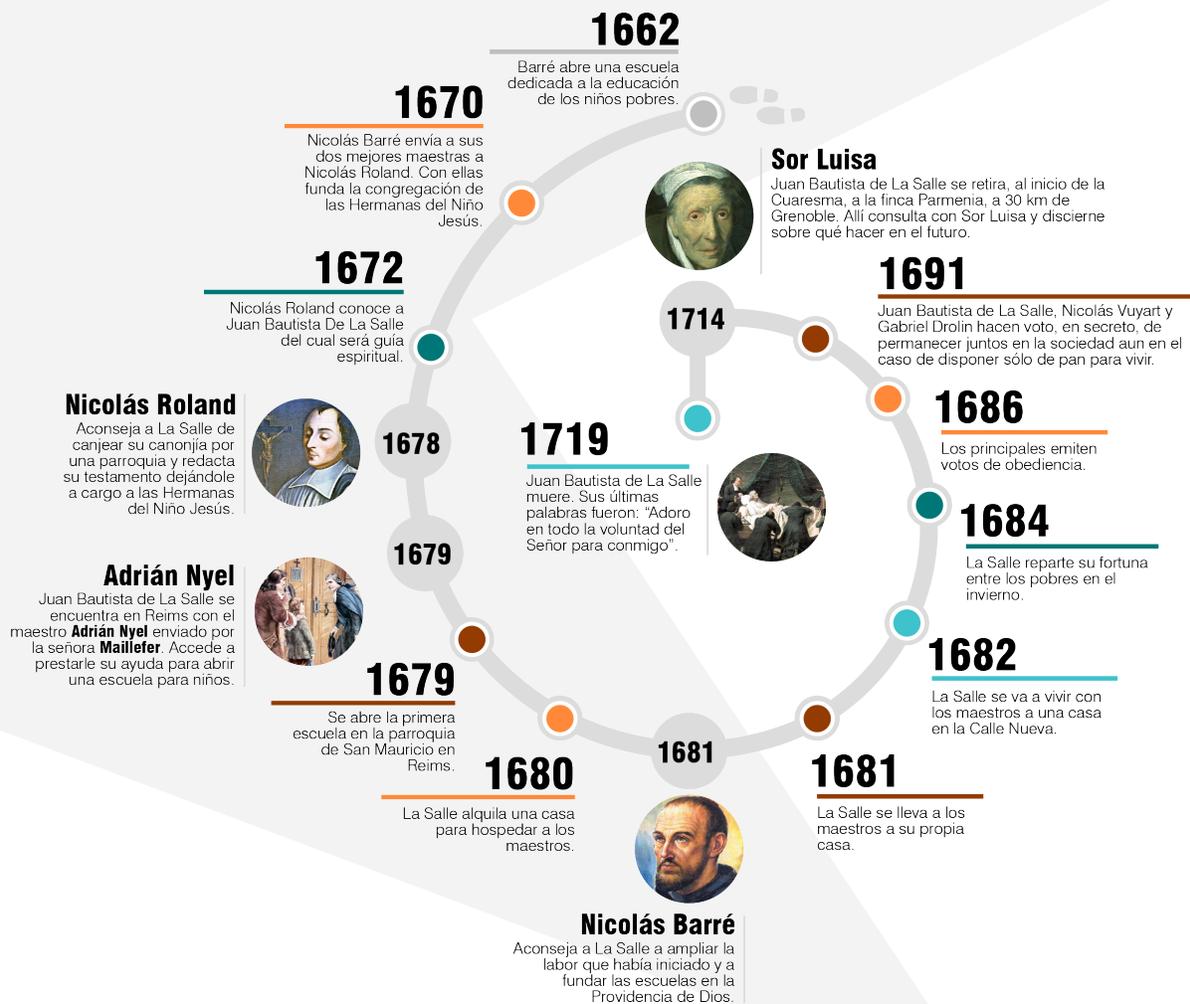
<sup>4</sup>Tomado de DGC 238.

# Itinerario de la Escuela de Pastoral para Equipos Vocacionales

## 1. Primer Trayecto - Ser: La Llamada

# Itinerario Espiritual

de *San Juan Bautista de La Salle*



## 2. Segundo Trayecto - Saber: La Consagración

El acompañamiento pastoral, siguiendo la recomendación del apóstol, que nos invita a tener entre nosotros los mismos sentimientos de Cristo Jesús (Flp. 2.5), hunde sus raíces en la forma de ser y de vivir de Jesús, que “ungido por un Dios con la fuerza del Espíritu Santo, pasó haciendo el bien y curando a todos los oprimidos por el diablo, porque Dios estaba con él” (Hch 10, 38).

En este trayecto se mediaron a través de diferentes actividades los siguientes temas:

Fundamentación teológico – pastoral de acompañamiento.

Objetivos del acompañamiento.

Consecuencias prácticas de la relación fraterna para el acompañamiento.

Herramientas de acompañamiento.

Logocine: Película “Antes de partir”.



## 3. Tercer Trayecto - Saber Hacer: La Misión

Se realizó la presentación del Proyecto de Pastoral Vocacional Distrital, a través la explicación de las etapas de acompañamiento, la estructura y los insumos que se facilitan para que los jóvenes y señoritas realicen su proceso de discernimiento vocacional. La finalidad de la presentación fue realizar un proceso de inducción a los equipos vocacionales de todas las obras educativas.

# PROYECTO DE PASTORAL VOCACIONAL

ETAPAS				
	SUSCITAR	ACOMPañAR	MADURAR	CONFIRMAR
<b>Objetivos de la Etapa</b>	Despertar en las personas la capacidad de escuchar la llamada de Dios y el deseo de responderle positivamente.	Proporcionar la ayuda necesaria a las personas con inquietudes vocacionales, para que puedan asimilar en qué consiste el proceso vocacional, cada una de sus etapas y sus implicaciones.	Proporcionar la ayuda necesaria para que las personas estructuren la jerarquía de valores en la que se asienta el proyecto de vida (motivaciones fundamentales).	Profundizar la opción fundamental próxima a una decisión vocacional concreta en la Iglesia y el Instituto.
<b>Período de Acompañamiento</b>	Iniciar en el período escolar y universitario.	Preferentemente en los dos o tres últimos años de la secundaria o en los primeros de la vida universitaria.	Último año de secundaria o en la universidad.	Último año de secundaria o primeros de universidad y culmina con el ingreso al postulante.
<b>Tiempo</b>	Permanentemente y con énfasis en los últimos años.	1 o 2 años.	4 a 6 meses aproximadamente.	2 a 4 meses aproximadamente.
<b>Frecuencia de entrevista</b>	Cada dos semanas.	Cada semana.	Cada semana.	Cada semana.
<b>Guías temáticas</b>	Según orden numérico.	Según orden numérico.	Según orden numérico.	Según orden numérico.
<b>Experiencia de comunidad</b>	Fin de semana de experiencia (anual).	Experiencia de una o dos semanas de vida comunitaria y trabajo en comunidad local.		
<b>Apostolado</b>	Pertinente a su edad y formación.			
<b>Experiencia de fe</b>	Ciclo de Encuentros de Profundización Humana / Retiro Vocacional			
<b>Lecturas</b>	Lecturas de sexualidad, afectividad y autoconocimiento. Lecturas de Santidad Lasallista.	Esta es nuestra fe. Lecturas de sexualidad, autoconocimiento y personalidad. Las huellas del maestro.	Esta es nuestra fe. Un Santo y su obra. Ser Hermano hoy. Circular "Se llamarán Hermanos".	Esta es nuestra fe Encarnar el carisma lasallista en América Latina (RELAL).
<b>Valores/actitudes a promover</b>	Conversión. Crecimiento humano. Testimonio. Compromiso apostólico.	Testimonio. Disponibilidad. Apertura- Sinceridad - Compromiso apostólico - Oración.	Silencio. Profundización. Claridad. Compromiso apostólico. Oración.	Valor. Silencio - Seguridad. Compromiso apostólico. Verdad- Desprendimiento. Oración.
<b>Pruebas Psicológicas</b>	Alguno de tipo vocacional y de conocimiento.	Sugeridos por el Plan de Formación.		
<b>Retroalimentación test</b>	Forma directa del psicólogo al joven Aspectos básicos al acompañante directo.	De preferencia: del psicólogo al joven. Del psicólogo al encargado distrital y luego al joven. Algunos aspectos del encargado distrital al acompañante directo.		
<b>Contacto con familia</b>	Una vez por semestre.	Mínimo un encuentro por semestre (según la realidad local y de el/la joven acompañado/a).		
<b>Reportes</b>	El encargado local reporta, por escrito, al encargado distrital a quienes acompaña. El encargado distrital reporta, por escrito a la Comisión de Formación sobre los candidatos.	El encargado distrital reporta, por escrito a la Comisión de Formación sobre los candidatos, previa entrevista.	El encargado distrital reporta, por escrito a la Comisión de Formación sobre los candidatos, previa entrevista.	El encargado local presenta por escrito informe de acompañamiento vocacional El encargado distrital presenta al candidato en Comisión de formación con insumos solicitados en Plan de Formación Distrital y algunos otros aspectos solicitados por la Comisión respectiva.



## Narrativas

En la Escuela de Pastoral se abordó la temática del acompañamiento, el estilo de vida del carisma lasallista, el recordar nuestra propia misión y ayudar a otros a encontrar su camino. Se convirtió en un poderoso y amoroso llamado de atención al tomar conciencia de nuestra consagración a la vocación que Dios permitió que descubriéramos en nosotros mismos y el saber que hemos sido llamados a convertirnos, a ejemplo de Jesús, en Buenos Pastores, que, a través de la Palabra, guiamos la vida del otro, pero nos hace conscientes de respetar la Tierra Santa de esa niña, niño o joven que ha confiado en nosotros y busca un oasis de tranquilidad en este mundo tan turbulento.

El recordar que como pastoralista vocacional, que el acompañamiento es un arte, el estar al tanto de un proceso holístico y saber que el punto exacto de nuestra intervención, como guías, debe ser justa y oportuna.

***Fanny Xoltxiree Oliva Donaire***  
***San Pedro Sula, Honduras***

Dicha experiencia quedó conmigo como el primer recuerdo de una etapa formativa y experiencial de la práctica como acompañante en los procesos vocacionales de los y las jóvenes que pertenecen a la comunidad educativa, grupos pastoral (catequesis y primeras comuniones) y vocacionados que después de conocer el itinerario de nuestro Padre y Fundador, desean iniciar un proceso de acompañamiento. Marcándome, de seguro, para lo que vendrá, de una manera significativa y enriquecedora y, por cierto, gratificante.

Concluyo diciendo lo siguiente: pastorear es llevar a ver el camino con la luz del evangelio, acompañar es ir a la par con otro hacia esa luz que se ve en el centro de nuestro horizonte sin ignorar que a los lados del camino hay dificultades, asperezas, piedras, vientos fuertes, olores, etc. Ser equipo de pastoral de La Salle es para mí un itinerario de proceso de vida donde me construyo y colaboro a que otros se construyan a si mismo desde lo humano hasta lo espiritual.

***Ukrania Isabel Sánchez Quezada***  
***León, Nicaragua***

Fue un espacio formativo, lleno de oxígeno, fraternidad y espiritualidad, donde fuimos tocados por las motivaciones y acompañamiento. Fueron tres trayectos intensos en que nos invitó a ser parte de la gran aventura vocacional en general, y de la gran herencia de la vocación a Hermano que nos ha dejado san Juan Bautista De La Salle.

En cada trayecto de nuestra existencia estamos invitados a vivir con pasión, nuestra vida y vocación de docentes, de compañeros de camino, de peregrinos y buscadores. Al vivir con pasión, seremos compartimos y acompañamos la construcción de sueños, horizontes y sentidos de quienes vienen detrás de nosotros.

***Fray Estuardo López***  
***San José, Costa Rica***





La  Salle  
Centroamérica-Panamá

Equipo Vocacional  
**MAESTROS**  
con *estrellas*

Finca el Vigía, Colón, Panamá  
16 - 17 de junio de 2017

**Escuela de  
Pastoral**



La  Salle  
Centroamérica-Panamá

Equipo Vocacional  
**MAESTROS**  
con *estrellas*

Casa de Encuentros La Salle  
Guatemala, 11 - 13 de agosto de 2017

**Escuela de  
Pastoral**



Equipo Vocacional  
**MAESTROS**  
con *estrellas*

Costa Rica  
18 - 20 de agosto de 2017

Escuela de  
Pastoral



Equipo Vocacional  
**MAESTROS**  
con *estrellas*

San Pedro Sula, Honduras  
09 - 11 de febrero de 2018

Escuela de  
Pastoral





Todos los Derechos Reservados. Una publicación de los  
Hermanos de las Escuelas Cristianas de La Salle.  
Permitida su reproducción para fines educativos.  
Centroamérica-Panamá 2018.