

**20
21**

La Salle
Centroamérica-Panamá

Un compartir de experiencias

Boletín informativo

***Misión Educativa Lasallista y Asociación
agosto 2021***



Boletín Informativo

Misión Educativa Lasallista

Es una publicación editada por la Gestión de Misión Educativa Lasallista y Asociación y con la Oficina de Comunicaciones, Redes y Tecnología del Distrito de Centroamérica-Panamá

Edición: Año 2021 | agosto 2021

Responsable de la publicación:

Hno. Francisco Boniche Rosales

Responsable de la organización y recolección de datos:

Miriam Cifuentes, Asistente MEL

Nora Lara, Asistente MEL

Encargados de redacción:

Personal de las obras lasallistas del Distrito Centroamérica-Panamá

Diseño y diagramación:

Oficina de Comunicaciones, Redes y Tecnología

El contenido y las imágenes que aparecen en esta publicación son para uso exclusivo de los Hermanos y Directores(as) de las obras educativas.

Presentación

Hemos llegado al segundo semestre del ciclo escolar, queremos compartir el avance de algunas obras educativas en el trabajo con docentes, con alumnos, con padres de familia, ante los diferentes desafíos que en el diario vivir de las obras se nos presentan.

Hicimos la invitación a algunos directivos para que escribieran artículos con las experiencias vividas dentro de la obra, especialmente aquellas que hayan requerido cambios e innovaciones para brindar una oferta educativa que responda a las necesidades del contexto y mantenga la mirada en el horizonte del servicio educativo.

En este boletín encontrarán narraciones de obras en Panamá, Nicaragua y Honduras, en las cuales nos permite conocer las realidades en las que cada una está inmersa y las dinámicas que han generado para mantener viva la misión .

Les solicitamos que divulguen el boletín en la Comunidad Educativa para estar al tanto de lo que sucede en otras obras del Distrito, nos da elementos para hacer una reflexión en la propia obra donde estamos.

Gestión MEL



Contenido

- 05** • Superando Retos
- 06** • Aprendizajes Pandémicos: una oportunidad de reinversión
- 08** • La nueva cara del Instituto Politécnico La Salle
- 10** • Desde el colegio La Salle de León, con esperanza



Superando Retos

“Quienes instruyen a la Juventud son cooperadores de Jesucristo en la salvación del alma. Aun cuando Jesucristo haya muerto por todos los hombres, no por eso el fruto de su muerte es eficaz en todos, porque no todos tienen interés en aplicárselo; para que lo sea, requiérase por nuestra parte la correspondencia de la voluntad”.

(fragmento) MD 195.3

Comprometidos por cubrir las necesidades educativas de los alumnos de nuestra institución, docentes y equipos directivos hemos realizado, durante estos meses, el acercamiento a los estudiantes y los padres de familia para mantener la conectividad de las clases virtuales, garantizando que cuenten con las herramientas necesarias para tal efecto. Dando como resultado una conectividad mayoritaria de la población estudiantil.

Otro de los compromisos con la comunidad educativa, y tomando en cuenta el posible retorno a clases presenciales, hemos creado el comité de Bioseguridad contando, también con la participación de padres de familias y personal de apoyo idóneo, todo esto siguiendo los parámetros y lineamientos del Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación. Para nosotros es importante velar por el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.

Con base en esta gestión se han realizado reuniones y seminarios en donde se ha capacitado y fortalecido el conocimiento de nuestro equipo docente, para estar en constante innovación dando un giro a los procesos educativos, sobre los aspectos en los cuales debemos estar preparados para los diferentes cambios que debemos enfrentar, asegurando en lo posible la calidad educativa.

Celia Lay

Directora

San Miguel Febres Cordero

Los Lagos, Colón, Panamá



Aprendizajes Pandémicos: Una oportunidad de reinención

“Cuando volvamos a las aulas, sepamos que este no fue un tiempo perdido. Fue un tiempo excepcional, muy raro, en la historia humana, en el que estuvimos dispuestos contra viento y marea, a seguir aprendiendo, a seguir construyendo juntos”.

Inés Dussel (2020).

Las palabras mencionadas en el párrafo anterior recogen el espíritu con el cual los diferentes actores de la Institución Educativa Católica La Salle, de San Pedro Sula, hemos afrontado el nuevo contexto educativo. Aprovechando la riqueza de pertenecer a la red de obras educativas del Distrito de Centroamérica-Panamá, compartimos con ustedes algunas prácticas que han tenido un impacto positivo para la misión educativa:

Empoderamiento de equipos líderes:

Consejos de Rectoría, Dirección y Coordinación Académica y equipos de gestión que, desde un enfoque democrático y participativo, ejercen su labor de animación en un contexto volátil, incierto, complejo y ambiguo con un estilo caracterizado por la visión, el entendimiento, la comunicación y la agilidad. Cada uno de estos equipos se reúne semanalmente para analizar los escenarios educativos y dar respuestas pertinentes a las necesidades de los estudiantes.

Continuidad del “Plan Institucional de formación del talento humano 2019-2021”:

A partir de tomar en cuenta varias dimensiones garantizar la formación permanente en clave de asociación y ofrecer un servicio educativo de excelente calidad. En 2021, se ha priorizado la formación pedagógica para la planificación y diseño de clases en línea; la evaluación educativa con énfasis en el enfoque formativo; la formación tecnológica para la implementación de herramientas digitales que favorezcan procesos de aprendizaje en línea desde metodologías activas, colaborativas y lúdicas; la formación lasallista para fortalecer



la identidad y vitalidad de la obra educativa; la formación espiritual y emocional como una estrategia de afrontamiento a las situaciones complejas y estresantes que viven los miembros de la comunidad educativa. Se ha destinado un espacio semanal de una hora, para desarrollar las actividades de este plan institucional.

Implementación de nuevos programas educativos:

El programa de “Acompañamiento y educación socioemocional” destinado a estudiantes y docentes; y el programa de “Ciudadanía y Alfabetización Digital K-11”, inspirado en el currículo y lecciones gratuitas de Common Sense Education, para estudiantes y docentes de Prebásica, Básica y Media.

Transformación digital del centro educativo:

En lo que respecta a plataformas educativas, se utilizan diversas opciones para atender las diferentes necesidades. Y se equipó la infraestructura tecnológica de la obra educativa.

En palabras de Pisticelli (2021), después de más de un año de pandemia hemos aprendido infinidad de lecciones sobre cómo mejorar la educación prepandemia; cómo avanzar en las direcciones caracterizadas por la



descentralización, el aprendizaje a la medida, la personalización curricular, el énfasis en la cultura maker y el alfabetismo analógico y digital.

La pandemia ha permitido experimentar tendencias disruptivas y emergentes en educación, así como el logro de innovaciones radicales en los aprendizajes y nos ha dado un fuerte impulso en la dirección del horizonte pedagógico previsto en el PEL 2019-2021. Somos conscientes que el poder de atracción de la vieja normalidad es muy fuerte. Por lo tanto, vamos a perseverar en los logros ya alcanzados y a evitar a toda costa, la tentación de retornar a ciertas prácticas centradas únicamente en el modelo de transmisión de conocimientos.

Sergio Benjamín Rivera
*Coordinador Tecno Pedagógico
 Instituto Experimental La Salle,
 San Pedro Sula, Honduras*





La nueva cara del

Instituto Politécnico La Salle

Hablar del Instituto Politécnico La Salle, en León, Nicaragua es remontarse en la historia hasta 117 años atrás, período en el cual ha ganado reconocimiento de la sociedad principalmente del occidente del país.

Su característica principal se ha centrado en poner al servicio de la comunidad, sobre todo de jóvenes, varones y mujeres, que carecen de recursos, una formación de calidad humana y técnica que responda a las necesidades y demandas del entorno y la época.

Hoy en día, en pleno siglo XXI, en medio de las exigencias de los avances tecnológicos, de crisis económicas, sociales y, ahora, también sanitarias por la pandemia; no es la excepción y se trata de estar en sintonía y brindarle a los destinatarios de la educación la oportunidad de formarse y mejorar las condiciones de vida de ellos y sus familias. Con ello, la innovación e inserción de carreras acorde a los nuevos tiempos, ha sido una constante. Esto, como supondrán, trae consigo retos económicos pero también de logística, formación del personal, equipamiento adicional, entre otros.

Actualmente se está en el tercer año de reestructuración de los planes de estudio en el cual se ha trabajado en conjunto con

el ente regulador de la formación técnica en Nicaragua, INATEC, asumiendo planes de formación que hemos complementado tanto en horas como en contenidos en las especialidades de:

- Técnico General en Mecánica Automotriz de Vehículo Liviano Diésel y Gasolina
- Mecánica Industrial con doble titulación (Técnico General en Operador de Máquinas Herramientas y Técnico Especialista en Mantenimiento Industrial)
- Técnico General en Electricidad Industrial
- Técnico General en Electrónica
- Técnico General en Energías Renovables y
- Técnico General en Estilismo y Esteticismo

Todo en modalidad ordinaria, de lunes a viernes, con duración de dos años cada especialidad. El haber eliminado el bachillerato, nos permite dedicar la jornada completa a la formación técnica, con alumnos que ya vienen con su bachillerato terminado. Además, los fines de semana, se imparten capacitaciones y especializaciones en cursos derivados de las áreas, antes mencionadas, aprovechando la infraestructura y la capacidad instalada.

Gracias al apoyo de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, fundaciones, organismos no gubernamentales, hermanamientos, personas naturales o jurídicas que aportan su grano de arena a este proyecto centenario, se continúan haciendo las mejoras pertinentes. Así, ante la situación de alerta sanitaria que nos amenaza a todos, desde mediados del 2020, estamos trabajando en la formación de los jóvenes, primero de manera semi-presencial y en la actualidad 100% presencial. Todo por el compromiso de servir con la mejor calidad la formación técnica, donde es imprescindible la creación de habilidades prácticas, a la población más necesitada.

Seguimos valorando posibles carreras a incluir, acordes al enfoque industrial, pensando en la diversificación de las capacidades de los graduandos y que les permita insertarse en un ambiente laboral, de emprendimiento personal o de ambos. Esperamos introducir para enero de 2022 la especialidad de Técnico General en Refrigeración y Aire Acondicionado.

Lo invito a que conozca más de este proyecto que ha sido asumido como propio por cada uno de los miembros de la comunidad educativa, convencidos de que es una obra de Dios. Visite el sitio www.ipls-lasalle.org o sígale en las redes sociales como Instituto Politécnico La Salle.

Jaime Saborío
Subdirector
Instituto Politécnico La Salle,
León, Nicaragua



Desde el colegio

La Salle de León

con esperanza



Iniciar un nuevo ciclo escolar en medio de la pandemia ha representado un reto para todos los centros educativos. En Nicaragua, hemos sido invitados por las autoridades de educación a retornar a las aulas, ante todo, por los efectos negativos que produce en los estudiantes la falta de socialización.

Adoptando una modalidad semipresencial, nos aventuramos a prepararnos para el ciclo escolar 2021 desde la integración y motivación a todo el personal y la adaptación curricular necesaria para nuestra nueva modalidad.

La incertidumbre, no nos deja ver claro cómo será el final del ciclo escolar y nos toca estar atentos a la evolución de la pandemia para ir tomando las medidas pertinentes en todo momento. Pero dentro de este panorama no tan alentador, estamos llenos de esperanza de que “todo va a estar bien”. Quizá ese es uno de los aportes que transmitimos a las familias de nuestros estudiantes y a otras personas que nos ven como referencia. Día a día vamos realizando nuestro trabajo, sin descuidar los protocolos de bioseguridad. Creemos que esto es un buen mensaje que las familias deben acoger: lo importante que es cuidarnos para cuidar a los otros y que el trabajo educativo presencial no se detenga. Con temores, pero con confianza en nuestra gestión, los estudiantes vienen cada día a las aulas del colegio. Por supuesto que la rutina y el cansancio nos llevan a veces a querer bajar la guardia.





Algunos de nuestros esquemas de funcionamiento han tenido que ser modificados. Controlamos el aforo de estudiantes, trabajando con el 50% de ellos en semanas alternas. Esto conlleva un esfuerzo extra de los docentes puesto que el avance es más lento, toca por un lado priorizar contenidos y por otro elaborar herramientas para el mejor aprovechamiento del aprendizaje de los alumnos. Algunos, por condiciones de riesgo de su salud, no asisten al colegio y tienen que atenderlos de manera diferente. Los recursos tecnológicos no son los óptimos tanto para las familias como para los docentes y el colegio. El trabajo parece haberse duplicado. Pero es muy alentador ver que la labor docente se sigue realizando con entusiasmo. El acompañamiento cercano y oportuno nos ha permitido llevar adelante el proceso educativo, no sin dificultades, pero con más aciertos que desaciertos.

Algunas de nuestras actividades académicas y pastorales se llevan a cabo de manera virtual, la misión sigue adelante.

En lo administrativo también se han tomado acciones que tratan de responder a la situación socioeconómica que las familias están atravesando. No es posible resolver todo y a todos, pero se ha buscado una manera de colaborar.

Hacemos nuestro mejor esfuerzo para que, como decía nuestro Santo Fundador *“La escuela vaya bien”*

Hno. Dione Rossatty Chacón

Director

Colegio La Salle, León, Nicaragua



Todos los Derechos Reservados.
Publicación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas de La Salle.
Permitida su reproducción para fines educativos.
Centroamérica-Panamá 2021

