



En La Salle

Red

Centroamérica-Panamá

Boletín Informativo Pastoral Distrital
Centroamérica-Panamá

No. 7

Encuentros de Profundización Humana

Son una propuesta con un enfoque renovado de los Retiros Vocacionales. En estos Encuentros participan personas (hombres y mujeres) que:

1. Han manifestado inquietudes vocacionales para la vida religiosa (masculina o femenina), especialmente para la vocación de Hermano de las Escuelas Cristianas.
2. Demuestran aptitudes o actitudes pertinentes para proponer un itinerario de acompañamiento y formativo para la vivencia de la Misión Lasaliana en alguno de los caminos (Asociación).



El Proyecto Distrital de Pastoral Vocacional plantea una visión en clave de Asociación en la que es necesario generar las condiciones para crear una “cultura de la vocación” para suscitar, acompañar, madurar y confirmar las vocaciones lasalianas (Signum Fidei, Jóvenes Lasalianos, Voluntarios Lasalianos, Educadores, Hermanos de las Escuelas Cristianas, Hermanas Guadalupanas De La Salle, otros grupos y comunidades lasalianas)¹ y no solamente la vocación de Hermano.

Para crear una “cultura de la vocación” es “*indispensable individualizar caminos pastorales que traduzcan la teoría de la vocación en pastoral concreta, en pedagogía de la fe, en caminos que todos puedan transitar, para que cada uno viva según el proyecto que el Padre ha pensado para él*”². Para ello, el Proyecto Distrital de Pastoral Vocacional se fundamenta en los **Itinerarios Vocacionales Lasalianos**³ en sintonía con los lineamientos del Instituto y la RELAL. Desde la propuesta de itinerarios, es necesario pasar de los tradicionales planes, proyectos o programas de Formación de carácter lineal a itinerarios más flexibles, dinámicos e integradores de la vida.

Un **itinerario formativo y de acompañamiento** es “*un camino, un recorrido de búsqueda intencional, personal y grupal, que la comunidad Lasaliana propone. No se reduce a una sumatoria de curso y actividades; se opone a la homogeneización y a la inclusión de un todo cerrado y prearmado; no es un proceso solamente intelectual, ni solamente afectivo. Un itinerario formativo tendrá que tener en cuenta condiciones, intencionalidades, destinatarios, etapas, procesos, metodologías y contenidos . Un itinerario formativo tendrá que tener en cuenta condiciones, intencionalidades, destinatarios, etapas, procesos, metodologías y contenidos*”⁴.

¹ Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. La formación para la Misión Lasaliana. Un Marco Común de referencia. Roma, 2014. Pág. 2.

² Cencini, A. Teología de las vocaciones. II Congreso Continental Latinoamericano de Vocaciones. 2011, pág. 4.

³ Se comprende un Itinerario Vocacional Lasaliano como cada uno de los caminos desde los cuales se puede vivir la Misión Lasaliana, teniendo en cuenta la propia identidad y la pluralidad de opciones vocacionales lasalianas. Citado en Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. La formación para la Misión Lasaliana. Un Marco Común de referencia. Roma, 2014. Pág. 2).

El Proyecto Distrital de Pastoral Vocacional se fundamenta en la necesidad de que las personas descubran el sentido y valor de su vida. Para ello, parte de la realidad específica de la persona y sus circunstancias. Como lo expresa Torralba (2010): *“Esta búsqueda de sentido emerge de lo más hondo del ser, como una necesidad primaria, como una pulsión fundamental. Puede permanecer en estado silente, pero en determinados contextos, brota con fuerza. La cuestión consiste en hallar la razón por la que merezca la pena estar en el mundo, la causa que justifique existir, luchar y sacrificarse”*.⁵ Por lo anterior, son necesarios contextos (procesos, personas, espacios, experiencias) que faciliten el surgimiento de esta búsqueda de sentido.

Suscitar en las personas la búsqueda de sentido, y que este sentido se traduzca en inquietudes vocacionales, implica hacer una propuesta pertinente desde las dimensiones de lo humano.

Objetivos de los Encuentros de Profundización Humana

Proporcionar a la persona espacios de conocimiento de sí, profundización y discernimiento que le oriente a la definición de un itinerario vocacional específico para que viva según el proyecto que el Padre ha pensado para ella.

Alcances.

A través de los Encuentros de Profundización Humana se pretende alcanzar:

1. Inducir en la metodología de Itinerarios de Acompañamiento y Formativos a las personas implicadas en el acompañamiento vocacional (Acompañadas y Acompañantes).
2. Definir itinerarios de acompañamiento y formativos en conjunto (Acompañados y Acompañantes).
3. Monitorear y direccionar los procesos de acompañamiento vocacional según lo plantea el Proyecto Distrital de Pastoral Vocacional.

⁴ Región Latinoamericana Lasallista, Itinerarios formativos y de Acompañamiento.

⁵ Torralba, F. Inteligencia espiritual. Plataforma Editorial, Quinta Edición. Barcelona. 2010. Pág. 79.

Metodología

La metodología de los Encuentros de Profundización Humana se fundamenta en los Itinerarios Formativos. Para el desarrollo de dichos encuentros no existe un cronograma rígido que determine la duración de los bloques de trabajo o experiencias, sino una propuesta flexible que se adapta a las realidades de los participantes y de la dinámica grupal. En otras palabras, consiste en un hilo conductor que va proporcionando a la persona experiencias para que interiorice y profundice en su historia de vida.

El Encuentro de Profundización Humana consta de tres Trayectos. El **Primer Trayecto** tiene como objetivo que la persona tome consciencia de sí mismo(a) a través de procesos de conocimiento y profundización en su historia de vida y de sus emociones. El **Segundo Trayecto** pretende brindar elementos de discernimiento a través de estrategias didácticas para que la persona estructure su escala de valores. El **Tercer Trayecto** tiene como objetivo que la persona defina un itinerario de acompañamiento junto a su acompañante.



Primer Trayecto	Segundo Trayecto	Tercer Trayecto
<p>Actividad sistémica.</p> <p>Una actividad sistémica tiene como objetivo identificar las relaciones existentes entre las partes que conforman un todo, partiendo del nivel micro (persona) hacia lo macro (grupo), así como los factores medioambientales (familia, etapas, ocupaciones, conflictos, etc.) que influyen en las dinámicas humanas.</p>	<p>Inteligencia emocional.</p> <p>La Inteligencia Emocional es la capacidad de la persona para conocer y entender qué siente y qué sienten los otros, para poder así gestionar (modificar), y dominar (controlar), las emociones⁶.</p> <p>A través de una charla se conceptualizarán los elementos más relevantes de la teoría propuesta por Daniel Goleman (Inteligencia Emocional).</p>	<p>Encuentro con Jesús.</p> <p>El Encuentro con Jesús es un espacio privilegiado para que los participantes escuchen por medio de la oración la voz del señor que les propone un camino de felicidad y realización plena. Es el espacio culmen del Encuentro de Profundización que complementa y da unidad a todos los Trayectos.</p>
<p>Actividad Corporal.</p> <p>La actividad corporal es una estrategia para tomar consciencia del cuerpo y de la manera en cómo la persona se percibe a sí misma (autopercepción) y cómo se manifiestan las emociones en el cuerpo. El reconocimiento de la corporeidad posibilita la sana espiritualidad.</p>	<p>Testimonio (narrativa).</p> <p>El testimonio consiste en una estrategia para iluminar didácticamente el itinerario de una persona. A través de la narrativa de una persona, los participantes tendrán una referencia para acercarse a la comprensión de la metodología de itinerarios formativos y de acompañamiento.</p>	<p>Definición de itinerarios de acompañamiento.</p> <p>A través de un instrumento didáctico, el/la participante junto a su Acompañante definirá un itinerario específico de acompañamiento (Vida consagrada, Sacerdocio, Matrimonio, Soltería) distinguiendo el horizonte, los trayectos y tramos necesarios. Esto permitirá tener un instrumento concreto para evaluar su caminar.</p> <p>Para tal efecto, tomará como base el Proyecto Distrital de Pastoral Vocacional.</p>

⁶ Cf. Guía breve de Educación Emocional para familiares y educadores. Tomado de www.elizabethornano.org. Consultado el 06/04/16.

<i>Primer Trayecto</i>	<i>Segundo Trayecto</i>	<i>Tercer Trayecto</i>
<p><i>Actividad de distanciamiento.</i></p> <p>Por medio de un espacio de silencio y soledad, la persona necesita distanciarse de sí y de lo que lo rodea para interiorizar y bosquejar respuestas a sus preguntas existenciales. Ese distanciamiento de sí en una actitud contemplativa le permite acceder a su mundo interior sin dejar de ser corpóreos, porque vivimos en un cuerpo, crecemos, nos desarrollamos y nos comunicamos a través de él. Al tomar distancia, se ven las cosas en perspectiva y facilita la toma de consciencia de su caminar, en otras palabras, es separarse, sin dejar de ser, sin abandonar el mundo.</p>	<p><i>Itinerarios.</i></p> <p>La metodología de Itinerarios Formativos y de Acompañamiento está centrada en la necesidad de que las personas definan procesos intencionados para caminar hacia la consecución de objetivos personales y grupales.</p>	
	<p><i>Proyecto personal de vida.</i></p> <p>A través de una charla se conceptualizará lo que se entiende por un Proyecto Personal de Vida desde tres propósitos (en el presente, hacia el futuro y de identidad) así como las dimensiones fundamentales (humano-afectiva, político-social, profesional y trascendente). y sus implicaciones.</p>	



ENCUENTRO DE PROFUNDIZACIÓN HUMANA



Casa de Formación San José, Guatemala
08 de abril - 11 de abril 2016

La  **Salle**
Centroamérica-Panamá



ENCUENTRO DE PROFUNDIZACIÓN HUMANA



Casa de Encuentros Aurora, Nicaragua
22 de abril - 24 de abril 2016

La  **Salle**
Centroamérica-Panamá

“La vocación no habla primeramente de la persona llamada, de nosotros, sino que la vocación cristiana habla primero de Dios, y nos revela un aspecto fundamental de la identidad divina. El nuestro es un Dios-que-llama, y que llama porque ama. Él no podría evitar llamar (o ll-amar), porque en Él llamar es voz del verbo amar y llama para manifestar su amor, para manifestar su cuidado y preocupación (los celos bíblicos) por la persona llamada como si fuera única para Él. La vocación es en sí misma signo del amor de Dios por el hombre, independientemente de su contenido. El Dios-que-llama es un Dios interesado en la vida y en la felicidad del hombre, ya que sabe que el hombre será feliz solo si realiza hasta el fondo el proyecto divino.

El auténtico llamado (el que descubre continuamente el pequeño misterio de su llamada), debería permanecer siempre en actitud contemplativa y de infinita confianza frente al gran misterio de Dios.

La vocación es ante todo revelación de Dios porque en cada llamado Dios expresa un aspecto particular de su identidad. Dios nos llama a ser como él, cada uno según la gracia recibida o según un proyecto que manifiesta en el mundo el rostro del Eterno. La vocación habla mucho más de Dios, e incluso antes, que del futuro del hombre o de su simple autorrealización humana. Es también por este motivo exquisitamente teológico que las llamadas son tantas y que no podemos reducir las vocaciones a una única vocación”.⁷

⁷ Cencini, A. Teología de las vocaciones. II Congreso Continental Latinoamericano de Vocaciones. 2011, pág. 6.



Todos los Derechos Reservados. Una publicación de los
Hermanos de las Escuelas Cristianas de La Salle.
Permitida su reproducción para fines educativos.
Centroamérica-Panamá 2016